

江苏省高等学校  
实验教学与实践教育中心立项申报表  
(实践教育中心)

学 校 名 称 : 南京邮电大学  
合作单位名称: 江苏联通公司、江苏先锋信息科技有限公司  
南京市分公司  
实践教育中心名称: 基于云计算的移动商务实用型人才实践  
教育中心  
实践教育中心网址: <http://bc.njupt.edu.cn/sjzx/>  
公 章 :

江苏省教育厅 制  
江苏省财政厅

二〇一二年

## 一、实践教育中心基本情况

实践教育中心名称		基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心							
校外实践基地名称		(1)南京邮电大学江苏联通公司南京分公司实践基地 (2)南京邮电大学先锋信息科技有限公司实践基地							
共同参与的管理机构		移动商务实践教育管理办公室							
教学简况	实验课程门数		实验项目个数		面向专业个数	年实验人时数			
	校内	校外	校内	校外		校内	校外		
	30	15	75	42	9	279354	88200		
教材建设	出版实验教材数量(种)			自编实验讲义数量(种)		实验教材获奖数量(种)			
	主编		参编						
	13			6					
基础条件	建筑面积(平方米)		仪器设备台件数		仪器设备总值(万元)		10万元以上设备		
							台套数	总值(万元)	
	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	
2679	12000	562		567.4		1			
相关条件	是否具有行业背景		是否列入卓越人才教育培养计划		是否正式签订合作协议		协议签订时间		协议合作年限
	是		是		是		2011.4		3
合作单位简介	单位(1)基本情况	法人代表		施巍巍		联系人		陈乃贤	
		联系电话		15651611107		联系人所在部门及职务		综合部副主任	
		单位性质		国有		主管单位		中国联通集团公司	
	单位(2)基本情况	法人代表		戴薇		联系人		陈新新	
		联系电话		13813788699		联系人所在部门及职务		人力资源部主任	
		单位性质		民营		主管单位		江苏如皋市发改委	

### **1、江苏联通公司南京市分公司**

江苏联通公司南京分公司是中国联通集团公司的在南京区域分支机构，主要负责中国联通在南京市区域电信业务的经营管理和建设，主营移动通信业务、电信业务、国内国际长途电话业务、本地通话业务、数据通信业务、互联网业务，IP 电话业务等国家批准的其它业务。2009 年 4 月 28 日推出全新的全业务品牌“沃”，承载了联通始终如一坚持创新的服务理念，为个人客户、家庭客户、集团客户提供全面支持。

江苏联通公司南京分公司以全业务经营和 3G 发展为引擎，坚持以用户为中心，加强技术、业务、服务和管理创新，不断提升综合实力和核心竞争力，全面满足广大用户的信息需求，致力于成为信息生活的创新服务领导者，在建设社会与行业的信息化进程中，以及服务大众百姓方面发挥了重要的作用，使得江苏及南京市的信息化进程迈向了新的台阶，已先后推出了政府及行业信息化（政务、警务、司法、税务、水利、社区、电力、烟草等），企业信息化（物流、商贸、制造等）、农业信息化等信息化行业应用。

江苏联通公司及其南京分公司与南京邮电大学有历史的渊源和长期的合作关系，南京邮电大学实践教育中心与江苏联通南京分公司共建实验室已在 2011 年成立，并对大学生开展了多方位的实践教育训练活动。

### **2、江苏先锋信息科技有限公司**

江苏先锋信息科技有限公司以数据处理、呼叫、DM 直邮、电子商务流程、网站内容建设、SP 六项业务手段整合，为零售、化妆品、汽车、保险、金融、IT、慈善团体、快速消费品、电子、传媒、制药和电信行业提供整体解决方案，以娴熟的业务技能、有序的管理及对客户的极度忠诚完成大批量的外包业务。先锋信息科技已成为美国 ACXIOM（安客诚）公司中国执行中心、中国呼叫世界网外包基地，是中国邮政、中国电信、中国移动、中国联通的密切合作伙伴。公司与多所高校合作，进行订单式人才培养，储备充足人才，能在短时间内安排大批人员上岗；内训机制经验丰富，公司拥有专业内训师，对公司员工进行专业化培训。公司办公面积 12000 平方米，拥有呼叫座席 500 个，中国电信、中国移动两类呼叫平台系统，中国电信、中国移动、中国联通三个短信群发平台，三条 100 兆专用光纤输入网络平台，两台国家邮政集团公司联网的超高速邮资机，完善的保密监控体系等硬件设备和成熟的业务管理流程，以及国家工业和信息化部批准覆盖全国的业务范围，并拥有 95 短号码资源、专用短信接入号的资源优势，为客户提供电话销售、电话客服、数据清洗、数据录入处理、电子购物、SP 业务开发、网站内容建设及外链建设服务，赢得客户好评，促进了公司迅速发展。

先锋信息科技公司在北京、长春、武汉、西宁、成都设立分公司运营，联合众多合作方共同推进中国服务外包产业发展。先锋信息科技公司与南京邮电大学实践教育中心合作申报企业研究生工作站已于 2011 年获批成立，并与南京邮电大学实践教育中心签订了相关合作协议。

注：申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，表格空间不足，可以自行扩展。

实践教育中心主任情况	姓名	年龄	学历	学位	专业技术职务
	卢子芳	48	研究生	博士	教授
	联系方式	办公电话	移动电话	电子邮箱	
		025-85866100	18951896179	luzf@njupt.edu.cn	
	教学科研工作经历	<p>卢子芳教授，1996年毕业于东南大学系统工程专业，获博士学位。其研究侧重于大系统建模、规划和数据分析、分散对策理论与应用等领域。主持承担国家工信部、江苏省科技厅等单位下达的科研课题6项，主持广东移动公司、安徽电信工程公司、青海移动公司等横向课题6项，参与国家自然科学基金、江苏软科学基金、江苏省发改委等科研课题16项；在国内信息管理学科核心期刊及省级以上期刊上发表学术论文40多篇；是江苏省系统工程学会理事，南京秦淮区第十一届政协委员。</p> <p>卢子芳教授1987年至1993年期间在国有特大型企业工作；1996年博士毕业后挂职于安徽怀远电信局，任邮电局副局长三个半月；2010年至2011年又经江苏省委组织部选派到江苏如皋港区任科技副书记（科技副镇长），牵线搭桥促成了多项校企合作项目，积累了较为丰富的实践管理和校企合作经验。</p>			
主要教学科研成果	<p>一、主持的科研课题：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、江苏省教育厅哲学社会科学基地项目：战略新兴产业客户群演变的动力学机制研究（在研）</li> <li>2、甘肃移动公司招标项目：甘肃移动宽带无线移动通信运营发展路径及推进策略研究（在研）</li> <li>3、工信部软科学项目：宽带无线移动通信运营发展路径及推进策略研究，2010年12月结题</li> <li>4、广东移动公司委托项目：广东移动2008-2009年度IBM设备维保效能监察项目，2011年3月结题</li> <li>5、广东移动公司委托项目（2011年10月）：广东移动集团业务代理效能监察项目，（在研项目）</li> <li>6、（原）信息产业部软科学项目：通信行业市场竞争趋势的系统分析，2008年12月验收</li> <li>7、江苏省科技厅软科学项目：对江苏引进技术消化吸收再创新的典型案例分析及项目组织研究，2008年12月验收。</li> <li>8、广东揭阳移动分公司委托项目：移动揭阳移动10C交换扩容工程项目后评，2008年8月验收</li> <li>9、南京邮电大学科研基金：电信企业客户博弈模型及应用性研究，2009年12月结题。</li> <li>10、安徽电信工程公司委托项目：安徽电信工程公司客户关系管理子系统的开发，2005年验收上线。</li> </ol> <p>二、发表的论文</p>				

		<p>1、The Diffusion Model and Optimal Price Strategy of Telecommunication Operators Mobile Business[C]. The 2011 International Conference on E-Business and E-Government (ICEE). 2011, May, 8.</p> <p>2、Research on the M-commerce Business model for China Mobile [C]. The 1st international conference on E-business and E-government. 2010, May 7.</p> <p>3、Study on revenue sharing and coordination mechanism of the closed loop supply chain based on Nash negotiation model and buyback contract [C]. The 1st international conference on E-business and E-government. 2010, May 7.</p> <p>4、电信运营竞争强度的预警分析[J]. 南京邮电大学学报(社会科学版), 2009年01期</p> <p>5、常州市技术引进吸收再创新过程中的问题与对策[J]. 东南大学学报社科版, 2008(S2)</p> <p>6、邮电高校经济管理类科研创新团队的构建[J]. 重庆邮电大学学报社会科学版, 2010, (3)</p> <p>7、基于多项目管理的高校科研团队建设[J]. 科技管理研究, 2010. (4)</p> <p>三、参与的著作</p> <p>刘思峰、朱建军、耿修林、卢子芳. 《计量经济学简明教程》. 高等教育出版社, 2010</p>					
实践教育中心人员情况	实验教师	总人数	其中专职教师人数				其中兼职教师人数
		51	小计	正高	副高	中级	
	实验技术人员	总人数	其中高级工程师/实验师人数		其中工程师/实验师人数		其他技术人员人数
		16	2		7		7
	企事业单位实践经历教师	总人数	其中具备专业领域实践背景专职教师人数		其中专业技术人员和管理人员等企事业单位兼职指导教师人数		
7		3		4			
其他人数	0						
2009年以来实践教育中心经费投入和支出情况	时间	经费投入(万元)	支出项目	支子项目	支出金额(万元)	备注	
	2011	30(南邮)		软件采购	12.5		
	合计	30			12.5		

2009 年以 来 实践 教育 中心 教学 科研 主要 成果 (只列 省级 以上 成果)	1、获奖情况				
	成果名称	主持人姓名	获奖时间	发奖单位	奖项级别
	江苏省地方高校计算机学院培养服务外包人才试点高校	孙力娟	2011	江苏省教育厅	省教育厅、商务厅
	面向产业需求的计算机人才培养模式创新实验基地	孙力娟	2010	江苏省教育厅	江苏省高等教育人才培养模式创新实验基地
	软件工程	宗平	2010	江苏省教育厅	江苏省双语精品课程
	编译原理	王汝传	2010	江苏省教育厅	江苏省精品课程
	“计算机通信与网络”多媒体课件	杨庚	2009	江苏省教育厅	江苏省多媒体课件大赛二等奖
	微型计算机原理与接口技术	孙力娟	2009	江苏省教育厅	江苏省精品教材
	无线传感器网络中间件应用技术	王汝传	2009	江苏省科技厅	江苏省科技进步奖二等奖
	网格关键技术及应用研究	王汝传	2009	江苏省科技厅	江苏省科技进步奖二等奖
“信息管理与信息系统”专业	张相斌	2010.5	江苏省教育厅	江苏省第二批高等学校特色专业建设点验收通过	

	《企业资源规划》课程	黄卫东、翟丹妮、朱卫未、朱恒民、洪小娟、徐建勤、林萍	2010.3	江苏省教育厅	省级精品课程
	信管专业人才培养模式和教学体系创新案例研究	黄卫东、翟丹妮、洪小娟、朱卫未、朱恒民、沈超、李宏伟	2010.6	中国高等教育学会	重点规划课题
	面向职务经济犯罪的审计证据挖掘关键技术及其应用研究	黄卫东	2011.2	江苏省人民政府	省部级科技进步三等奖
	江苏省快递服务业务发展规划	黄卫东,高斌,王良元,张耀珍,陆红琳	2011.3	江苏省人民政府	省部级社科人文类三等奖
	第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛	学生:杜江洋、李希、严进、尚雷雪、何正海 指导教师:林萍、洪小娟、徐建勤	2011.8	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	全国总决赛三等奖
	2011年全国大学生创业大赛	学生:杜娟、何正海、李砚砚、浦娇华 指导教师:徐建勤、林萍	2011.7	教育部教育管理信息中心、中国教育信息化理事会	全国总决赛银奖
	第七届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛	学生:杜江洋、李希、严进、何继天、何正海 指导教师:林萍、洪小娟	2011.6	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	江苏省总决赛金奖

第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛	学生：杜江洋、严进、杜娟、何正海 指导教师：朱卫未、林萍	2011.6	2011年全国大学生创业大赛江苏省赛区组委会	江苏赛区特等奖
第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：杜江洋、庞仲海、曾绍翼、付磊 指导教师：林萍、孙建敏、朱卫未	2011.3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	本科组二等奖
第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：周双、王骏峰、李志俊、吴金庭 指导教师：林萍、孙建敏、朱卫未	2011.3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	本科组二等奖
第三届“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：闫均轩、尤昊、王润润、孙珊珊 指导教师：林萍、孙建敏、朱卫未	2011.3	“尖峰时刻”中国赛区组委会、首都经贸大学经济学院	MBA组一等奖
第二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（“三创”赛）	学生：陆铠、莫楠楠、秦梦瑶、蒋丽 指导教师：郑会颂 陈立梅 魏江茹	2010.12	教育部高等学校电子商务专业指导委员会	全国总决赛三等奖



<p>第二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（“三创”赛）</p>	<p>学生：陆铠、莫楠楠等17人 指导教师：郑会颂、陈立梅等8人</p>	<p>2010.11</p>	<p>教育部高等学校电子商务专业指导委员会、全国大学生电子商务创新创意及创业挑战赛江苏赛区竞赛委员会</p>	<p>江苏赛区决赛中共获得一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项，优秀奖10项</p>
<p>“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛全国总决赛</p>	<p>学生：朱亚程、唐莉莉、刘雨、杜江洋、佟麟 指导教师：李晓飞、林泽</p>	<p>2010.8</p>	<p>教育部高校学生司、全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心</p>	<p>全国总决赛三等奖</p>
<p>“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛</p>	<p>学生：李巍、谢军、顾菊芬、严进、李彦东 指导教师：高志强、林海峰、解令海</p>	<p>2010.8</p>	<p>江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司</p>	<p>江苏省赛一等奖</p>

	“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：朱亚程、唐莉莉、刘雨、杜江洋、佟麟 指导教师：李晓飞、林泽	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛一等奖
	“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：叶昕竺、华杰、王伟、李莉、尚雷雪 指导教师：陈陶	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛一等奖
	“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛江苏省赛	学生：侯金伶、黄碗明、冯鲁闽、王晶、李享 指导教师：孙知信、张翼	2010.8	江苏省高校招生就业指导服务中心、江苏金蝶软件有限公司	江苏省赛二等奖
	第三届中国大学生（文科）计算机设计大赛	学生：许阳、许菁、孙容容 指导教师：翟丹妮	2010.7	教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会、教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会	决赛入围奖

	“用友杯”第六届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛江苏区总决赛	学生：严进、沈潇、尚雷雪、何继天、杜江阳 指导教师：林萍	2010.5	国家精品课程资源中心、中国大学生在线、用友软件股份有限公司	省赛三等奖
	E路通杯第三届全国大学生网络商务创新应用大赛	学生：杜江洋、杨志桃、路标 指导教师：翟丹妮	2010.5	中国互联网协会全国大学生网络商务创新应用大赛组委会	华东赛区二等奖
	2010年“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：李彦东、何继天、严进、尚雷雪 指导教师：林萍、朱卫未	2010.4	尖峰时刻组委会	本科组季军
	2010年“尖峰时刻”全国商业决策模拟挑战赛	学生：罗俊、姚璇、郭莹文、闫均轩 指导教师：朱卫未、林萍	2010.4	尖峰时刻组委会	MBA组优胜奖
	2009年（第二届）中国大学生（文科）计算机设计大赛	学生：赵婷、徐红、刘娇阳 指导教师：徐润森	2009.7	教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会	三等奖
	“用友杯”第五届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛江苏区总决赛	学生：李继东、何继天、陈昊、周花 指导教师：林萍	2009.5	国家精品课程资源中心、中国大学生在线、用友软件股份有限公司	三等奖

	“金蝶杯”2009年全国大学生创业大赛	学生：蒋晓路、何继天、李彦东、杨小芳 指导教师：朱卫未	2009.4	全国大学生创业大赛组委会、金蝶软件有限公司	二等奖
	2009年“尖峰时刻”全国MBA商业决策模拟挑战赛	学生：陈昊、李彦东、冯鲁闽、周花 指导教师：朱卫未	2009.2	尖峰时刻组委会	优胜奖
	2009年“尖峰时刻”全国MBA商业决策模拟挑战赛	学生：宋归月、傅樱、樊玮、侯金伶 指导教师：洪小娟	2009.2	尖峰时刻组委会	最佳口才表现奖
	联通业务骨干短期培训	洪小娟	2009.3	江苏联通公司	社会服务
	“联通小区宽带”短期培训	李宏伟	2010.1	江苏联通公司	社会服务
2、纵向科研项目及成果					
	项目编号	项目名称	项目级别	批准日期	
	GZ210040	基于R&D主导的产业技术创新联盟路径及政策研究	国家级	2010-10-8	
	GZ209015	基于逆优化的网络环境下制造资源全局优化配置研究	国家级	2009-11-5	
	BJS210001	基于物联网的农业信息服务在现代农业中的地位与作用研究	省部级	2010-12-31	
	BJS210006	基于案例库的应急决策支持研究	省部级	2010-12-31	
	BJS210008	网络舆论危机的生成与预警机制研究	省部级	2010-12-31	
	BJS210011	逆向外包的企业升级效应研究：基于知识学些的视角	省部级	2010-12-31	
	BJS210007	环境应变的V-服务链微观结构模式研究：基于知识流程分析	省部级	2010-12-31	
	SJS210002	江苏物联网产业发展路径及产业链培育问题研究	省部级	2010-12-8	

SJS210004	网络舆论危机的生成与预警机制研究	省部级	2010-12-8
SJS210003	苏南农村信息服务模式研究	省部级	2010-12-8
SJS210005	江苏农村信息服务模式研究	省部级	2010-12-8
SJ210007	情景应对模式下数字化应急预案动态生成机制研究	省部级	2010-12-7
SJ210002	长三角地区协同发展物联网产业的路径与模式研究	省部级	2010-9-20
BJ210004	互联网舆情信息安全评估指标体系研究	省部级	2010-5-13
BJ210005	3G时代网络舆情安全管理机制研究	省部级	2010-5-13
BJ210006	两化融合与通信业发展转型研究	省部级	2010-5-13
BJ210007	电信改革与中国电信业全要素生产率变动研究	省部级	2010-5-13
BJ210009	宽带无线移动通信运营发展路径及推进策略研究	省部级	2010-5-13
BJ210010	移动通信中的携号转网和标识管理的问题研究	省部级	2010-5-13
BJ210011	我国移动支付业务发展及政策推动研究	省部级	2010-5-13
BJ210012	移动基站选址及共建共享研究	省部级	2010-5-13
BJ210013	深化村通工程推进农村信息应用对策研究	省部级	2010-5-13
BJ209012	“十二五”我国应急通信发展规划研究	省部级	2009-9-17
BJ209002	电信业增加值在国内生产总值中比重变化趋势研究	省部级	2009-5-4
BJ209003	电信重组后电信运营商发展策略分析	省部级	2009-5-4
BJ209005	垃圾短信成因对策研究和治理措施实施效果评估	省部级	2009-5-4
BJ209004	中国居民信息消费研究	省部级	2009-5-4
BJ208019	我国高科技企业研发团队多元性、团队冲突与创新绩效的关系研究	省部级	2009-1-13
BJS210001	基于物联网的农业信息服务在现代农业中的地位与作用研究	省部级	2010-12-31
BJS210006	基于案例库的应急决策支持研究	省部级	2010-12-31

BJS210008	网络舆论危机的生成与预警机制研究	省部级	2010-12-31
BJS210011	逆向外包的企业升级效应研究: 基于知识学些的视角	省部级	2010-12-31
BJS210007	环境应变的 V-服务链微观结构模式研究: 基于知识流程分析	省部级	2010-12-31
BJS210005	“富二代”接班特质与企业持续成长的关联性研究: 以江浙企业为例	省部级	2010-12-30
SJS210002	江苏物联网产业发展路径及产业链培育问题研究	省部级	2010-12-8
SJS210004	网络舆论危机的生成与预警机制研究	省部级	2010-12-8
SJS210003	苏南农村信息服务模式研究	省部级	2010-12-8
SJS210005	江苏农村信息服务模式研究	省部级	2010-12-8
SJ210007	情景应对模式下数字化应急预案动态生成机制研究	省部级	2010-12-7
SJ210002	长三角地区协同发展物联网产业的路径与模式研究	省部级	2010-9-20
BJ210004	互联网舆情信息安全评估指标体系研究	省部级	2010-5-13
BJ210005	3G 时代网络舆情安全管理机制研究	省部级	2010-5-13
BJ210006	两化融合与通信业发展转型研究	省部级	2010-5-13
BJ210007	电信改革与中国电信业全要素生产率变动研究	省部级	2010-5-13
BJ210009	宽带无线移动通信运营发展路径及推进策略研究	省部级	2010-5-13
BJ210010	移动通信中的携号转网和标识管理的问题研究	省部级	2010-5-13
BJ210011	我国移动支付业务发展及政策推动研究	省部级	2010-5-13
BJ210012	移动基站选址及共建共享研究	省部级	2010-5-13
BJ210013	深化村通工程推进农村信息应用对策研究	省部级	2010-5-13
BJ209027	我国电信运营企业组织结构模式选择: 一项基于国际比较的研究	省部级	2009-12-30
BJ209015	信息化与工业化融合的制度创新和环境建设研究	省部级	2009-9-22

BJ209013	促进循环经济发展的电信管制政策研究	省部级	2009-9-17
BJ209014	我国电信运营企业组织结构模式研究	省部级	2009-9-17
SJ209007	江苏产业技术创新联盟发展政策研究	省部级	2009-9-17
SJ209008	江苏省电子政务发展研究与“十二五”电子政务发展规划部署	省部级	2009-9-17
BJ209011	基于客户感知的电信服务质量评价研究	省部级	2009-9-17
BJ209012	“十二五”我国应急通信发展规划研究	省部级	2009-9-17
BJ209002	电信业增加值在国内生产总值中比重变化趋势研究	省部级	2009-5-4
BJ209003	电信重组后电信运营商发展策略分析	省部级	2009-5-4
BJ209005	垃圾短信成因对策研究和治理措施实施效果评估	省部级	2009-5-4
BJ209004	中国居民信息消费研究	省部级	2009-5-4
BJ208019	我国高科技企业研发团队多元性、团队冲突与创新绩效的关系研究	省部级	2009-1-13
3、横向项目及成果			
项目编号	项目名称	项目大类	开始日期
2011发20	江苏省无线电管理局无线电频率台站管理分析评估量化指标计算模型研究	自然科学	2011-9-28
HF211016	江苏省国土资源信息化“十二五”规划研究	社会科学	2011-8-4
HF211013	基于人防工程信息通信灾备中心研究	社会科学	2011-7-21
HF211014	焦作市“两化融合”发展规划研究咨询项目	社会科学	2011-7-21
HF211011	苏州信息化服务一条街方案设计与实施	社会科学	2011-7-1
HF211015	柳州市环保产业“十二五”规划	社会科学	2011-6-20
HF211010	中小企业电子商务服务平台研究	社会科学	2011-5-31

HF211006	牙买加 CDMA 商业计划咨询项目	社会科学	2011-3-5
2011发10	赤道几内亚国家光传输骨干网可研及未来通讯发展规划商业咨询	社会科学	2011-1-26
HF211005	我国通信公司财务内部控制系统研究	社会科学	2011-1-16
2011发16	江苏电信驻地网住宅区域宽带提速建设后评价	社会科学	2011-1-13
HF211001	卫生系统应急指挥平台建设方案	社会科学	2011-1-8
2011发01	江苏省无线电管理局无线电频率台站管理分析评估量化指标计算模型研究	社会科学	2011-1-6
HF211002	江苏省互联网发展状况统计调查	社会科学	2010-12-31
HF211003	江苏12301旅游呼叫中心业务优化和绩效提升研究	社会科学	2010-12-16
2010外53	拓展集团客户营销体系建设咨询项目	社会科学	2010-11-30
2010外49	江苏省司法行政系统“十二五”信息化发展规划研究	社会科学	2010-11-8
2010外58	关于邮政企业精细化管理的研究	社会科学	2010-10-1
2010外41	江苏省经信委“十二五”电子政务发展规划研究	社会科学	2010-9-1
2010外28	矿产资源规划信息化管理平台研究	社会科学	2010-7-9
2010发10	江苏省无线电管理局无线电频率台站管理分析评估量化指标计算模型研究	社会科学	2010-7-1
2010外25	快递业可持续发展研究	社会科学	2010-6-8
2010发06	中国移动上海公司投资计划管理流程后评估结算协议	社会科学	2010-5-24
2010外19	移动商务网络与业务规划理论研究	社会科学	2010-5-19
2010发05	南瑞集成营销平台运作与考核	社会科学	2010-2-10
2010外08	竞丰达电子商务发展方案设计	社会科学	2010-1-29



2010外06	常熟市电子信息产业调整与振兴规划	社会科学	2010-1-7
2009外57	关于电信企业精细化管理的研究	社会科学	2009-12-3
2009外72	中国邮政储蓄银行发展对策的研究	社会科学	2009-12-3
2009外53	"十二五"期间江苏电信业在长三角一体化中的发展策略,如何实现通信学院一体化	社会科学	2009-11-24
2009外52	"十二五"期间江苏电信业在江苏沿海地区发展战略中的定位和发展策略	社会科学	2009-11-24
2009外55	"十二五"期间江苏通信学院基础设施如何完善提升	社会科学	2009-11-24
2009外54	"十二五"期间江苏电信业如何在两化融合中发挥作用	社会科学	2009-11-24
2009外45	江苏联通人才选拔体系研究	社会科学	2009-11-10
HF211008	南京立信永华项目管理系统开发	社会科学	2009-9-11
2009外32	南瑞营销知识研究与培训	社会科学	2009-8-10
2009外28	南瑞营销体系框架设计	社会科学	2009-7-6
2009外25	立信永华项目管理系统	社会科学	2009-7-1
2009外19	通信线缆市场需求预测分析	社会科学	2009-5-4

## 二、实践教育中心建设方案

### 建设意义和必要性:

实践教学是高等学校本科教育体系的重要组成部分,既是理论教学的继续、深化和发展,又在培养学生动手能力、创新能力和提高综合素质方面,具有理论教学不可替代的作用,是实用型人才培养的重要途径,尤其是校企合作的实践教学形式对实用型人才的培养具有积极推动作用。通过该途径,不仅使高校大学生巩固所学的理论知识,而且有助于培养学生的实践动手能力,分析问题与解决问题的能力,保证高校大学生在理论素质提高的基础上,提升创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。

与此同时,根据《国务院关于加快发展服务业的若干意见》以及《国务院办公厅关于加快发展服务业若干政策措施的实施意见》,国家科学技术部于2012年制定了《现代服务业科技发展十二五专项规划》,将大力改造提升生产性服务业,重点发展现代服务业,加强一体化电子商务技术攻关,提高服务业全程服务能力,加强完全网络化条件下高效电子商务市场体系结构及其演化机理与过程研究,探索网络化生产经营、消费方式与行为规律,为发展高效电子商务服务形态提供科学依据;突破智慧电子商务云服务等技术,

发展新一代电子商务服务技术架构及解决方案；加强电子商务市场可信交易服务技术与系统研发，推进可信交易环境建设；满足生产资料、生活资料、国际贸易、旅游、移动商务等国民经济重点领域、行业以及区域发展需求，大力开展电子商务服务模式与技术集成创新，强化电子商务支撑体系建设；加强重点领域全程电子商务服务解决方案研发，推进示范应用，培育龙头企业，提升重点领域全程服务能力。现代服务业已经成为我国国民经济的重要产业和经济发展的新增长点。显然，现代服务业是伴随着信息技术和知识经济的发展产生，用现代化的新技术、新业态和新服务方式改造传统服务业，创造需求，引导消费，向社会提供高附加值、高层次、知识型的生产服务和生活服务的服务业。因而，建立移动商务实用型人才实践教育中心，培养满足市场需求的移动商务高级人才，不仅是我国经济、科技、社会发展的需要，也是高校大学生实现学习与就业平滑过渡的关键所在。

移动商务作为一种特殊形态的、与商务活动参与主体最贴近的电子商务模式，以应用移动通讯技术使用移动终端为特征，借助于移动通讯网络进行数据传输并且利用移动终端开展各种商业经营活动。移动商务利用移动通信手段，通过手机支付方式，依托移动电子商务平台，为终端手机用户提供即时性极强的双向、定时、成本低廉、安全可靠的移动电子商务服务，内容包含多元化的金融及信息服务；通过连接公共和专用网络，用户可使用移动终端来实现各种活动，包括经营、管理、交易、娱乐等。显然，移动商务一方面借助于用户与移动终端的对应关系，通过与移动终端的通讯可以在第一时间准确地与对象进行沟通，使用户更多脱离设备网络环境的束缚最大限度地驰骋于自由的商务空间，在为用户随时随地提供所需的服务、应用、信息和娱乐的特性的同时满足用户及商家从众、安全、社交及自我实现的需求，给消费者更多的使用便利，促进消费需求的增大；另一方面减少了传统电子商务对社会条件和网络管理的要求，降低了用户参与参与的门槛，开拓了更为持久的商务环境，帮助企业降低成本，拓展深层成长发展空间。因此，移动商务具有及时性，泛在性，便捷性，以及个性化、可定制性等特点，能够实现四个身份的统一，并为企业和用户创造全新的商业价值。2009年，中国移动电子商务得到了迅猛发展，全年国内手机终端的数量已经达到7.47亿，手机网民的数量也已突破2.33亿，移动电子商务实物交易规模已经达到5.3亿，用户规模达到3668.4万，同比增长分别达到248.7%和117.7%；2011年我国电子商务交易额接近6万亿元人民币，占GDP比重上升到13%；网络零售额超过7500亿元，已经占到了国民消费的4%，手机网民数量已达到3.6亿，在网民中的占比为70.6%；移动电子商务、移动增值、移动游戏、移动搜索等各个细分领域都取得了不同程度的增长，特别是智能手机井喷式的增长以及3G的普及，为移动电子商务的进一步拓展提供了前提，移动商务市场进入稳定、健康、快速发展阶段。随着移动电子商务平台建设的更加完善和手机网民电子商务意识的增强，移动电子商务市场将进入市场大规模爆发的阶段。

“云计算”是一种基于互联网的计算方式；通过这种方式，共享的软硬件资源和信息可以按需提供给计算机和其他设备。云计算的运行方式很像电网的服务，客户通过网络以按需、易扩展的方式获得所需的服务，这种服务可以是IT和软件、互联网相关的，也可以是任意其他的服务。所谓云，其实是网络、互联网的一种比喻说法。典型的云计算提供商往往提供通用的网络业务应用，可以通过浏览器等软件或者其他Web服务来访问，而软件和数据都存储在服务器上。通常云计算包括几个层次的服务，包括基础设施

即服务（IaaS），平台即服务（PaaS）和软件即服务（SaaS）等。云计算服务通常向持有浏览器终端的客户提供通用的在线商业应用，软件，而需要访问和由此产生的数据均可存储在数据中心，所以云计算的核心理念是通过不断提高“云”的处理能力而减少用户终端的处理负担，最终使用户终端简化成一个单纯的输入输出设备，并能按需享受“云”的强大计算处理能力，其关键要素为用户体验。

鉴于云计算的关键要素和核心理念与移动商务的及时性、泛在性、用户身份的可识别性具有天然的联系，而且学习过计算机网络技术、软件技术、系统分析与设计知识和电子商务、移动商务课程的大学生在进入工作实践中却常常遇到一些难以解决的障碍，必须通过在校学习和生产实训加以解决，如在实际运行中当专业开发人员将项目交接完毕后，我们的毕业生作为操作者和运行管理者对于各种业务流程中经常可能产生的冲突应当如何处理，他们应当学会建立私有云，通过一种冲突最小的、对IT部门影响很小或没有影响的流程，实现客户和员工的自我服务；如何为运行中的业务系统打补丁，这需要我们的毕业生具有虚拟化开发的能力；再者，能否在既有的功能中借助云计算添加新的功能，这需要学生对虚拟服务器或代理服务器的使用技术有所了解；此外，学生应当学会判断遗留的应用程序迁移到“云”里能不能带来经济效益，以及如何将其迁移到“云”里的实际动手能力。这一切都要求学生不但学习掌握一般的程序语言设计技术，还要求学生熟练掌握智能手机（智能手持终端）的编程技术，这就需要高校提供一个实践教育平台。

目前，移动商务涉及的领域众多，包括移动商务智能化平台建设；移动商务海量数据库云计算；移动商务消费者行为分析；移动商务商业战略及商业模式；移动商务环境下对个人隐私的保护、相关的法律法规的建立与完善；移动商务应用设计与开发等；而通过云计算构建的移动商务类平台为学生的实践活动提供云服务支持，使学生能够从两个视角来理解实际企业中的业务，其外部视角即客户视角，就是从使用者的角度去理解基于云计算的服务和资源的交付方式、计费方式和服务承诺；内部视角即技术视角，就是从运营商的角度去研究云计算内部实现的相关核心技术和方法等。以上这些领域基本上涵盖了我校计算机科学与技术、信息安全、网络营销、信息管理与信息系统和电子商务等多个专业的主干课程所讲授内容，以及计算机理论应用、信息安全、软件理论与应用、企业管理、管理科学与工程专业研究生专业的部分研究方向。借助云服务平台，通过教师、学生、实践基地、实验中心共建的活动，使学生习得知识，增长技能，教师通过平台了解学生在实践基地和实验中心的学习实践活动，中心和基地通过平台考核教师和学生在教学实践中的成果。因此，我校与江苏先锋科技公司、江苏联通南京分公司以校企共建的模式，建立实践教育中心，开展移动商务实用型人才教育活动，培养我校大学生实践创新、理论与实际结合的能力，并在基地的实践学习中应用学科理论，解决企业面临的实际问题，必将对我校应用型人才的培养起到积极的作用。

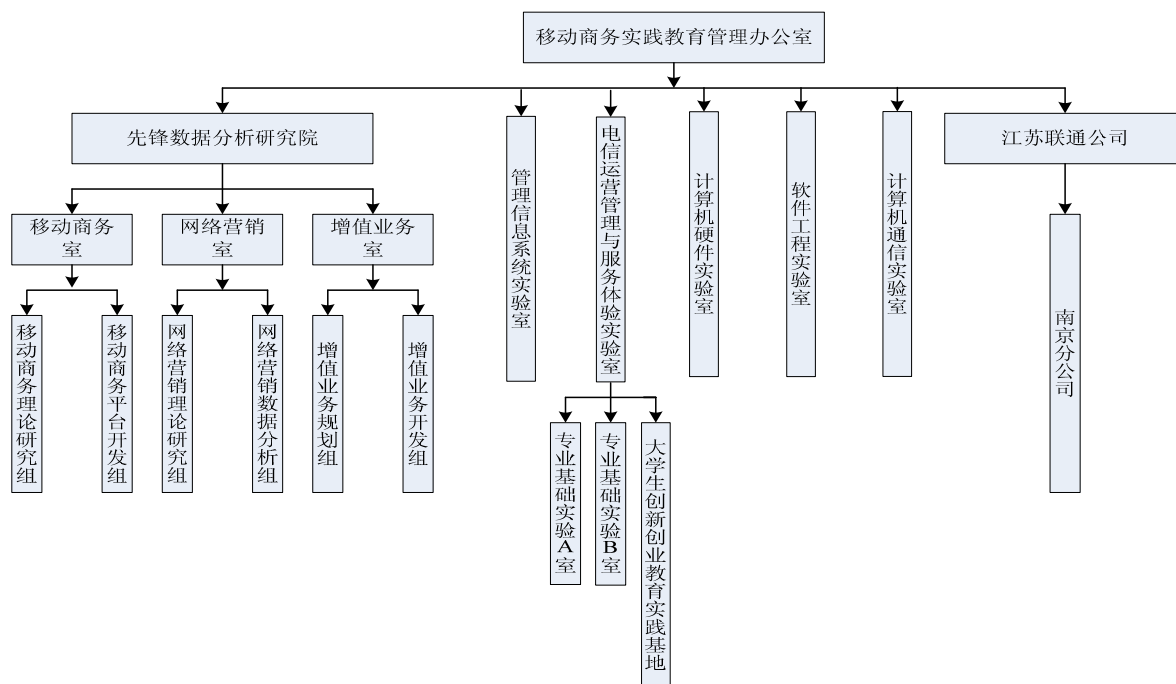
显然，“基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心”项目的建设不仅能发挥南京邮电大学的学科优势，构建移动商务智能化决策平台，研究和评价移动商务相关技术和管理手段的效果，适应移动商务发展的需求，而且也能为南京邮电大学相关学科本科生与研究生就业、人才培养起重要的支撑作用。

**现有建设基础和合作基础（包括实践教育中心管理体制、实验教学、实验教材、实验队伍、仪器设备、开放管理、环境与设施、保障机制等方面和校外**

实践基地管理办法、实践条件、实践形式、实践内容、接纳学生数量等)：

### 一、实践教育中心管理体制

南京邮电大学“基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心”以先锋公司和江苏联通南京分公司为实践基地，实行校企合作的形式，设立南京邮电大学移动商务实践教育管理办公室作为常设协调机构，进行日常的实践教育活动管理。南京邮电大学“基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心”的组织结构如下图所示。



基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心组织结构

### 二、实验教学

按照南京邮电大学实践教学体系和各专业培养目标要求，该实践教育中心计划组织实践教学教师对移动商务相关学科与专业基础层、综合层、研究与创新层实验教学体系的内容进行梳理，并从多项目关键链管理角度，对实践教学内容、课内实验教学内容、集中实践环节内容与要求进行规划，初步形成与移动商务人才培养目标及教学计划一致、衔接紧密的实践教育、实验教学计划，以保证我校大学生知识体系的系统性得到进一步提高。目前，基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心已经开发的校内实验课程30门，包括75项实验内容，具体内容如下表所示。

中心现有实验课程及项目数

序号	课程名称	课内总学时/实验学时	现有实验个数
1	网站设计与架构	32/8	4
2	电子商务	32/8	3
3	预测与决策	32/4	1
4	数据仓库与数据挖掘	32/16	4
5	网络信息资源检索与利用	32/16	4

6	VB语言程序设计	48/24	2
7	数据库原理与应用	48/8	2
8	多媒体技术	32/8	3
9	客户关系管理	24/8	3
10	企业资源规划(ERP)	32/16	5
11	系统分析与设计(双语)	48/8	4
12	电子商务导论(双语)	48/8	4
13	电子政务	32/8	4
14	物流管理	32/8	4
15	会计信息系统	32/16	3
16	管理信息系统	48/8	3
17	企业ERP沙盘模拟对抗	32/32	3
18	网络编程技术	32/8	2
19	系统工程	32/4	1
20	电信生产运营	32/8	2
21	计算机组网技术	32/16	8
22	经营管理系统仿真	32/8	4
23	操作系统	40/8	2
24	软件技术基础	48/16	4
25	网页设计	32/16	5
26	信息资源管理(双语)	32/4	3
27	电子商务网站建设与管理	32/16	4
28	统计信息处理(研)	48/40	1
29	网络营销	32/2	1
30	数据挖掘(研)	32/16	2
合计			75

### 三、实验教材

在实验教材组织上，中心做了工作：

1. 组织有关任课教师分别按要求编写了部分课程《实验指导书》，并由实验室汇总存入计算机，共编写了48门课程的138个实验的指导书；
2. 根据新编教学大纲修订及时修订课程《实验指导书》；
3. 实验教育中心实验老师出版教材如下表所示。

教材名	作者	出版时间	出版社
管理信息系统教程	黄卫东、刘影	2011	人民邮电出版社
软件外包工程实训教程	南邮、合作企业	2011	自编教材
统一建模语言实验教程	南邮、合作企业	2011	自编教材
程序设计实践指导手册	南邮、东软集团	2011	自编教材

服务外包基础实训指导手册	南邮、合作企业	2011	自编教材
服务外包专业课程设计指导手册	南邮、合作企业	2011	自编教材
管理信息系统	黄卫东	2009	人民邮电出版社
实验教学指导书	实验中心	2009	自编教材
电子商务与企业管理	姚国章	2009	北京大学出版社
应急管理信息化建设	姚国章	2009	北京大学出版社
新编电子商务案例	姚国章	2009	北京大学出版社
操作系统教程	黄刚等	2009	人民邮电出版社
计算机通信与网络	杨庚、章韵等	2009	清华大学出版社
新编电子商务英语	姚国章	2008	北京大学出版社
企业资源规划	黄卫东	2007	南京大学出版社
中国电子政务案例	姚国章、吴倚天	2007	北京大学出版社
微型计算机原理与接口技术	孙力娟	2007	清华大学出版社
算法设计与分析--使用C++语言描述	陈慧南	2006	电子工业出版社
计算机组成原理教程	张代远	2005	清华大学出版社

#### 四、实验队伍

该中心实验队伍由南京邮电大学实验教育中心教师、先锋科技公司和江苏联通南京分公司管理技术人员组成，队伍组成如下：

1. 南京邮电大学实验教育中心教师：卢子芳、吉宁、杨庚、王汝传、孙力娟、黄卫东、姚国章、张相斌、郑彦、孙知信、姚放吾、张登银、李玲娟、朱恒民、朱卫未、陈伟民、翟丹妮、洪小娟、张立凡、邢光军、陈立梅、章韵、陈春玲、陈丹伟、张伟、陈燕俐、陈伟、吴家皋、孙国梓、王海艳、徐小龙、徐建勤、刘一凡、张震、倪晓军、黄华、董艾华、陈夏梅、吴焯虹、方华、方萍、巩永华、孙建敏、白玫、林萍、刘影、沈建人、伍琳瑜、徐润森、沈超、李爱群、陈云芳、杨文杰、李超、李凌燕、胡素君、肖甫、陈志、李鹏、刘丽、李梦娥、洪龙、李宏伟、彭红姣、吴晓芬、潘文婵、刘静静、杨瑾、林苹。

南京邮电大学实验教育中心教师中，近30%的人员具有工作及与企业合作的经验，这些老师在指导实践学习中能很好的结合自己的经验更好的为学生解疑答惑，主要承担实践教学理论与实践方面的教学与科研工作。

2. 先锋科技公司实践教学教师：戴薇、刘建、林祯舜、梁汉成、张帆、诸葛江华。

江苏先锋信息科技公司参加人员承担大学生理论教学与实践教育、科研指导工作，包括增值业务开发、移动商务平台建设、物流与供应链管理等工作。

3. 江苏联通南京分公司实践指导人员（根据双方协议，由江苏联通南京分公司与南京邮电大学实验教育中心协商，定期抽调人员参加学生电信业务、运营管理、市场分析实践指导工作）。

实验队伍人员具体信息详见“实践教育中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单”列表。

为了满足中心不断增长的实践教育内容需求，中心将重视实验教学队伍建设，高职称、博士学位的人员不断充实实验教学队伍；并根据学校相关部门的有关规定和学科规划，定期或不定期对实验教师及实验技术人员进行有关计算机、实验室设备和实验室管理、实验操作技术等方面知识的培训，采用参加学术会议、实验培训班等方式了解、掌握最新实验技术和实验教学手段，以更新和提升实验教师的专业实践教学能力，适应实验教学的要求。

## 五、仪器设备

目前，中心校内拥有的主要教学仪器设备有：微型计算机、服务器、路由器与网络交换机、投影机、打印机、扫描仪、不间断电源、视频监视系统、多媒体教学控制台、卫星证券接收系统、ERP沙盘教学模具、计算机组成原理实验装置、EDA实验装置、单片机实验教学系统、软件系统协同开发平台IBM Rational、DPN-100分组交换机、Sun工作站、小型程控电话交换机、网络测试仪、规程分析仪、嵌入式网络实验系统、单片机实验系统；实验教学软件资源有：用友公司的ERP-U8软件、北京网路畅想公司电子商务模拟系统、数据挖掘软件IMINER 8.0、芬兰Cesim Oy公司Cesim Global Challenge企业决策模拟课程、用友公司创业者网络电子沙盘教学软件、C-invest投资项目决策支持系统、Adobe公司Adobe CS4 Web Premium套装软件、Eview公司EVIEW6.0、俊嘉科技公司集中化电脑管理系统PNS及电子教室软件等实验教学资源。

中心相关单位先锋信息科技有限公司已建立数据分析研究院，拥有200坐席的呼叫中心设备、20人的电子商务开发队伍和相关设备、函件分拣设备等，可提供学生校外的部分实践活动。

中心相关单位江苏联通，除与我中心共建实验室外，可提供电信运营管理、增值业务开发、移动支付等方面的实践教育设备。

南京邮电大学移动商务实用型人才实践教育中心已经拥有的相关设备如下表所示。

### 1. 硬件设备

序号	实验室	硬件资源
1	专业基础A	73台微机，投影机1台，多媒体教学控制台1套
2	专业基础B	30台微机，多媒体一体机1台作为“实验室管理系统”终端机
3	管理信息系统实验室	76台微机，多媒体一体机1台作为“实验室管理系统”终端机
4	电信运营管理与服务体验实验室	18台新微机、1台LED液晶电视，4套电信运营设备
5	大学生创新创业教育实践基地	50台新微机，1套营销管理沙盘教具，1套营销技能与客户管理沙盘
6	支撑设备	13台服务器，20台路由器与网络交换机，20KVA模块化不间断电源2台，1套卫星证券接收系统，1台投影机，5台打印机，1套视频监视系统（摄像头覆盖实验室全部区域）

7	计算机硬件实验室	140余台个人计算机, 80套32位微型计算机实验教学装置, 50套计算机组成原理实验装置, 40套EDA实验装置和80套的单片机实验教学系统
8	软件工程实验室	大型软件系统协同开发平台IBM Rational
9	计算机通信实验室	DPN-100分组交换机、Sun工作站、小型程控电话交换机、网络测试仪、规程分析仪、微型计算机、服务器, 嵌入式网络实验系统, 单片机实验系统, 无线路由器, Cisco、华为、锐捷等多种型号的系列路由器和交换机

## 2. 实验软件

序号	软件名称
1	用友公司ERP-U8软件
2	金利得公司钱龙证券模拟交易系统
3	北京网路畅想公司电子商务模拟系统
4	深圳国泰安公司上市公司数据信息系统
5	数据挖掘软件IMINER8.0
6	金利得公司钱龙证券模拟交易系统三年服务
7	芬兰Cesim Oy公司Cesim Global Challenge企业决策模拟课程
8	俊嘉科技公司电子教室软件ECR
9	用友公司创业者网络电子沙盘教学软件
10	北京惠斯特公司C-invest投资项目决策支持系统
11	Adobe公司Adobe CS4 Web Premium套装软件
12	Eview公司计量经济学软件EIEWS6.0
13	俊嘉科技公司集中化电脑管理系统PNS
14	深圳国泰安公司上市公司数据信息系统
15	Flexsim系统仿真软件
16	KJ营销管理沙盘
17	KJ营销技能与客户管理沙盘
18	WIN7 2套
19	金蝶K3/CRM软件
20	企业竞争模拟软件
21	项目投资决策数据分析软件
22	市场营销策划模拟软件
23	第三方物流管理与网络营销模拟系统
24	俊嘉科技公司集中化电脑管理系统PNS
25	SAP Business One+PowerB企业管理系统
26	SPSS社会科学统计软件
27	Xcelsius Present 2008 (水晶易表) 软件
28	大学生创业模拟实训系统-创业之星



29	财务管理模拟实战系统-理财之道
30	视频会议系统

## 六、运行机制

1. 中心实行协商制度，定期召开由相关学科与专业负责人、基地联系人会议，研究实践教育的内容、实践教学人员的安排等问题，并对已经发生或可能发生的实践教育中出现的问题、矛盾，提出解决的思路和途径，并形成会议纪要，由各干系单位备案。

2. 中心协调相关专业、实践基地的实践教学活动，制定实践教育年度计划，达到大学生实践教育与实际结合，为企业排忧解难，又不影响实践基地的正常工作。

3. 中心所开设的每一个实践教学内容，都实施双导师制，由我校实践教育办公室与实践基地协商，分别指定一位实践教育教师负责，包括组织大学生相关实践培训、安排实践教学内容、编写实践教学实验大纲、负责解决实践教学过程中可能出现的问题等，以有利于资源共享、降低管理成本和提高实践教育的效率。

4. 中心将多种专业实验教学软件的服务器资源在校园网平台上7天24小时开放，学生可以在校园网可接入的任何时间和任何地方进行实验，体现我校通信支撑的特色。中心开发了“实验中心OA系统”，实现了实践教学申请及课程安排、日常工作记录等的网络化管理，保证处于不同区域的承担实践教学的教师、基地指导老师，随时查阅，及时沟通，借助移动信息化，保证了实践教学活动的正常运行。中心建设了网站和FTP站点，借助这两个工具，为实践教学教师和学生提供了实践教育信息交流和资源交流的平台。

## 七、环境与维护

1. 实践教育中心规章制度上墙，相关档案完整，并自行开发了“实验中心OA系统”，实现了实验申请及课程安排、日常工作记录、固定资产管理、仪器设备维修记录等的网络化管理。借助严格的规章制度，及信息化的办公手段，保证了实验教学中心的正常运行。

2. 实践教育中心仪器设备管理制度健全，已经建立的设备管理方面制度共12个，包括实验室固定资产、实验室设备使用规则等，并严格执行，保证了各种仪器设备的完好和正常使用。

3. 实践教育中心设备相关的维护措施体系完善，所有固定资产设备于2011年5月全部纳入“江苏省省属高校国有资产管理信息系统”，由统一的数据库管理系统的互联网数据中心模式统一管理；其次，使用实验室设备必须遵守实验室制订的各项相关设备制度，并有定期-不定期检查，有维修设备的具体办法，如实行定期检查设备故障情况、定期进行全面修理和维护；实验室设备采取了定时清洁、保养，定期进行升级与杀毒维护；实验室的贵重设备，如网络交换设备、服务器、UPS等，设有专人进行管理，不能随意操作等。中心设备平均完好率达99.5%。

4. 实践教育中心对校内200多台学生用机分批先后全部采用了PNS集中化管理系统，在需要更新软件的时候，只要在一台学生机上更新软件就可以同步克隆一批学生机，省去了原来模式下网络同传的步骤，节省了大量的时间，并且方式灵活、可以随时应对突发情况。

5. 实践教育中心每学期开学初通知所有实验课任课教师提交实验申请，依据申请统

筹安排实验课表，并多渠道多形式公开发布开放情况，充分利用实验室各种资源、确保实验课所需的软硬件环境，并制定实验室维护管理计划，做好日常开放的各项具体工作。

## 建设的目标与思路:

### 1. 建设的目标

本项目拟通过“基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心”的建设，与江苏先锋信息科技公司、江苏联通南京市分公司在“中心+基地”的合作平台上，建立与完善原有的实训体系，以满足我校计算机科学与技术、信息安全、网络营销、信息管理与信息系统和电子商务等多个本科专业，以及计算机理论应用、信息安全、软件理论与应用、企业管理、管理科学与工程研究生专业实验课程和教学科研的需求；通过构建校企实验资源共享平台，设立具有信息行业特色的试验项目，在先锋科技、江苏联通南京分公司实践基地培养学生移动商务平台开发、电信增值业务的设计与开发，数据挖掘与云计算的能力，使学生具有实用型人才的基本素质。

### 2. 建设的思路

中心将以科学发展观为指导，以学科、专业建设为龙头，以人才培养为根本，按照南京邮电大学“十二五”学科发展规划和质量工程提升计划，通过“基于云计算的移动商务实用型人才教育中心”建设，进一步丰富现有的与移动商务相关的专业实验教学内容，完善现有的实验课程体系、实践教育内容，为培养有较强创新精神和实践能力的高素质人才提供稳固的发展平台，实现本科生、研究生理论与实际的结合，达到在校学习与就业的零距离，缩短本科生、研究生就业的适应期。

鉴于云计算和移动商务具有天生的技术门槛，不是所有院校的学生都有此胆识跨入这个大门的。但南京邮电大学的学生很多人都具备这两个专业的基本知识和技能，在波涛澎湃的“云”浪潮中，我们有责任引导他们走上创新创业之路。显然，小的创业公司往往会解决用户的特定问题，即小公司在一段时间内需要在解决一些实际问题解决生存温饱的迫切问题，但他们必须同时能够寻找自己的发展方向，这就要求有志于创业的在校大学生不但应当具备一定的技术能力训练水准，还应当对企业实际运营问题有相当的敏感度，同时对当前技术在学科发展中所处的位置和发展方向有深切的认识，特别对信息系统和网络的体系架构概念精准。为此，本实践教育中心计划用如下愿景引导学生对面向云计算的移动商务产生强大的兴趣：

#### (1) “云”化的运行愿景

将一切可以“升空”的内容放到云端，例如所有的实验大纲、讲义、作业要求、时间安排、实习报告、必要参考文献等；各类的工具软件、应用软件片段、调用参数介绍等；各种问题描述、解决方案；相关资料，甚至从图书馆和互联网中找到的内容都鼓励学生用“公有云”的概念加以利用。与一般互联网应用的不同点在于，只要学生有智能手机（或平板电脑），就可以在得到授权条件下通过学校的WiFi，下载本实验中心提供的应用软件进入云中。

#### (2) “云”化的管理愿景

把动态竞争的理论引入实验中心的管理中，提倡教师和学生组合为创新团队，中心提供平台，而教师和学生共同组建的团队之间可以展开友谊竞赛甚至竞争，像企业那样做的永远比竞争的对手多走一步；不仅看到直接的竞争者，还要分析间接与潜在的竞争者；不要让对手否定自己，而要自己否定自己，从而迸发新思路、推出新创意、研究新产品。

当然这些都是在“云”中进行管理的。

### (3) “云”化的体验愿景

除了对相关学生必开的实验实习课程以外，学生的任何创意都可以提出来，中心鼓励学生在自己的智能手机或平板电脑上开发自己的创意产品，并在实验中心的私有云中展现，建立学生个人的社交团队或“粉丝”团。

### (4) “云”化的展现愿景

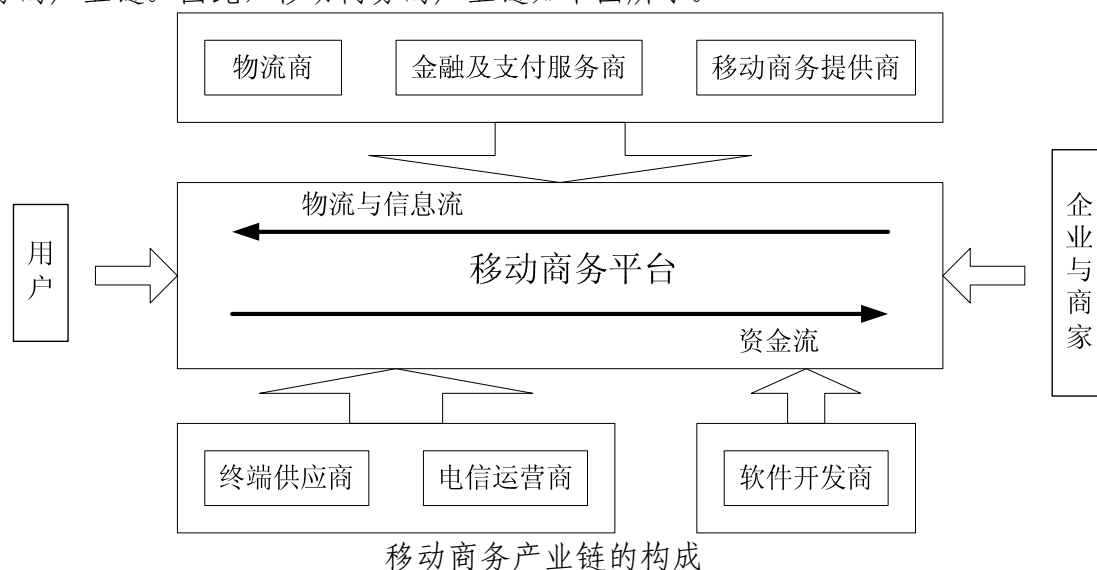
中心将利用由 Web 服务器、数据库服务器、直播服务器和流服务器构成的流媒体平台，将各个团队的成果现场直播，或者将课程实验、实训过程进行检索、点播、讨论、评估等。学校其他实验中心的教学内容也可以进入本实验中心的云-流媒体平台，供全体人员播放，并鼓励学生利用智能手机观看相关的内容。

基于上述愿景，本项目建设思路是：依据南京邮电大学在通信网络方面的优势和已有的软件，形成层次分明、内容连贯、衔接有序、重点突出的实践教学体系；并通过设置相关实践教学内容和项目，使学生充分地融入到实际所规定的情境中，体会到当前用户的需要和实际系统功能与技术需求之间的关系，从而在人机互动环境中培养和训练“用户-市场-技术”的互动关系，进一步使得学生对新技术背景下的用户行为、市场研究与开发、移动商务技术更新与应用、企业管理模式等进行思考与研究。在此基础上，将原有的体验与基地实际结合起来，通过实际的移动商务平台开发、操作和训练，最终提升学生对理论知识的理解水平及解决问题的能力。

## 主要内容（含校外实践教育基地）：

### 1. 基于云计算的移动商务产业链的构成分析

为了系统性地建设该实践教育中心，就需要对移动商务产业链的构成进行分析，为培养移动商务所需人才打下坚实的基础。根据移动商务的内涵，移动商务是由企业和商家、电信运营商、电子商务提供商等主体构成的商务系统，该系统还包括起支撑、支持作用的终端厂商、金融及支付服务商、物流商和其它类型服务提供商，系统内各主体通过信息流、资金流和物流进行交互与联系，承担提供接口、应用和服务的角色，而且各个主体在产业上下游所处的位置，各个主体通过信息流、物流和资金流链接组成了移动商务的产业链。因此，移动商务的产业链如下图所示。



## 2. 项目建设的主要内容

按照上述移动商务产业链的构成，南京邮电大学与商家—江苏先锋科技公司、电信运营商—江苏联通南京分公司进行合作，利用其相关平台和资源以及南京邮电大学软件开发、云计算、增值业务开发、网络营销、数据挖掘与用户消费行为分析方面的优势，共建移动商务人才实践教育中心。该中心将根据“基于云计算的移动商务实用型人才实践教育中心”实践教育计划和各基地条件，开展计算机科学与技术、信息安全、网络营销、信息管理与信息系统和电子商务等多个本科专业，以及计算机理论应用、信息安全、软件理论与应用、企业管理、管理科学与工程专业研究生实践教育活动，具体如下：

(1) 移动云计算的应用实践教学：鉴于移动云计算是云计算在移动互联网中的应用，因此，我们拟针对各类需求导向、方便扩展的应用场景，要求学生根据所需的基础设施、平台、应用等各类资源或(信息)服务的组合，学习和探索适用的移动云计算交付与使用模式。主要研究和训练的内容包括：如何突破终端硬件限制，达到便捷的数据存取访问；如何通过智能均衡负载，降低管理成本；如何分析客户体验的反馈，提高按需服务的客户满意度。

(2) 移动商务平台开发实践教学：移动商务平台需要提供从信息发布、支付到内容开发、虚拟购物相关的收费服务等，使学生掌握移动商务是如何买现和运营的，并有利于学生掌握如何设计开发移动商务系统。根据专业布局和移动商务的发展趋势，中心提供移动商务开发环境与条件，使高校研究生、本科生到中心进行平台开发，锻炼学生理论与实践应用能力。

(3) 网络营销和数据挖掘实践教学：针对基地的业务进行网络营销活动，并利用公司大量的客户资料进行数据分析，建立客户关系管理体系、数据挖掘与分析平台系统。在数据挖掘与分析平台建设包括银行、电信、保险、证券、交通、零售（如超级市场）等的信息，并实时更新研究数据。使学生通过参与企业数据挖掘与分析工作流程，掌握完成对数据挖掘模型的构建、维护、部署和评估；对海量业务数据进行分析挖掘，产出有效的模型供业务部门数据化运营使用等。

(4) 电信增值业务开发实践教学：针对先锋科技公司已获得工信部增值业务经营许可证和江苏联通南京分公司运营平台，组织研究生、本科生分析增值业务的发展现状，开发适合于市场需求的增值业务。并提供学生参加项目小组的机会，在项目进行中研究各行业背景下多类型增值业务的开发，研究在3G时代和NGN模式下增值业务产品的设计方法及定价策略，在实践指导老师指导下，结合客户需求的增值业务定制方案与整体解决方法。

(5) 提供相关课题经费支撑大学生创新活动：中心立足江苏联通南京分公司电信运营管理平台和移动商城、先锋数据分析研究院，探索并建立了以问题和课题为核心的创新模式，倡导了以本科学生为主体的创新性实验改革，建立研究生、本科生校企双导师制，结合公司实际问题、学校相关纵横项科研课题，开展学术讲座以及多层次的、全学科的各类型科技活动。

(5) 建立就业训练和创业平台：对研究生、本科生，利用中心设备和软件，为学生就业、创业提供指导。

(6) 在实验教材上，中心将组织校企老师编写相关实验教材，拟定的实验教材为①电信服务与服务营销实验指导书；②网络营销实验指导书；③电信业务数据分析指导书；

④移动商务开发实践；⑤电信增值业务开发实践等。

### 1. 联合制定的校内学习阶段培养方案：

中心人才培养旨在加强教学的针对性和实用性，提高学生的综合素质，培养学生的动手能力和解决问题的实际能力，实现移动商务人才培养的实用型。

#### (1) 移动商务理论知识结构与素质培养

进入企业实践基地前所需的理论知识，在学校学习阶段进行系统学习：包括计算机科学、信息安全、管理学各专业专业课程，尤其是涉及实验教学的课程，要求学生必须掌握所需软件操作及基本数据分析方法。

#### (2) 相关校内实践教育理论课程设置

为了更好地提高我校大学生实践能力，在实践中心建设过程中，中心将增设移动商务平台可以开设的实验项目和实践基地有关移动商务平台开发、增值业务、数据挖掘和云计算、智能决策等方面的实验项目，如下表所示。

拟开的校内实验及增添实验项目表

课程名	实验项目名称	学时	开出组数	每组实验人数	类型	选做	必做	实验环境/软件
系统分析与设计	1. 移动商务业务静态、动态视图建模	2	178	1	验证		✓	博星卓越电子商务开发专业版 2.0
	2. 选定某一移动商务模块进行综合分析与设计	2	178	1	设计		✓	
网络编程技术	1. 短信数据采集接口分析与设计	2	178	1	设计		✓	亿美软通产品：短信服务产品-满意通，短信接口 移动互联网-手机建站 M-builder
	2. 手机建站系统分析与设计	2	178	1	设计		✓	
数据库原理与应用	1. 移动商务数据库创建	2	178	1	验证		✓	亿美数据空港，亿惠通
	2. 移动商务数据库分析	2	178	1	设计		✓	
数据仓库与数据挖掘	1. 移动商务数据挖掘的综合应用	2	178	1	综合		✓	Insightful Miner8
	2. 移动商务数据挖掘的结果分析	2	178	1	验证		✓	
网站设计与架构	1. 个人移动信息门户设计	2	178	1	设计		✓	亿美 m-builder
	2. 手机终端网站个性化设计	2	178	1	设计		✓	
网络信息资源检索与利用	1. 手机信息获取方案设计	2	178	1	设计		✓	明复移动搜索
	2. 移动环境下手机信息搜索与查询综合应用	2	178	1	设计		✓	

移动商务	1. 移动商务市场营销策划模拟	2	178	1	综合		✓	泽源电子商务体验式实践系统
	2. 移动商务市场营销战术制定模拟	4	178	1	综合		✓	
	3. 电子商务沙盘系统	4	178	1	综合		✓	泽源多点触摸电子商务沙盘系统
网络信息安全	1. 移动商务安全防范模拟	2	178	1	验证		✓	亿美数据空港
	2. 移动商务安全防范综合应用	2	178	1	综合		✓	
	3. 移动环境下突发事件定位管理	2	178	1	验证		✓	
	4. 移动环境下突发事件指挥和管理模拟应用	2	178	1	综合		✓	
电子金融	1. 移动支付流程模拟	2	178	1	验证		✓	支付平台（待定）
	2. 移动支付综合模拟应用	2	178	1	综合		✓	
办公自动化	1. 移动环境下的办公自动化流程设计和管理	2	178	1	设计		✓	数码星辰移动OA系统
	2. 移动环境下的 G2G、G2B 综合实验	2	178	1	综合		✓	
电子化物流&移动商务	1. 基于移动商务的现代化物流系统模拟	2	178	1	验证		✓	数码星辰移动物流系统
	2. 基于移动商务的现代化物流系统设计	2	178	1	综合		✓	
物流与库存管理	1. 移动商务物流中心运作管理	2	178	1	验证		✓	物流管理系统平台
	2. 移动商务物流管理综合运用	2	178	1	综合		✓	
	3. 库存管理可视化模拟系统演示	2	178	1	验证		✓	Flexsim+优化模块
	4. 库存管理可视化模拟模型建立与仿真	2	178	1	设计		✓	
企业资源规划管理	1. 移动环境下的采购管理	2	178	1	验证		✓	数码星辰移动进销存系统
	2. 移动环境下的销售管理	2	178	1	验证		✓	
	3. 移动环境下的库存管理	2	178	1	验证		✓	

客户关系管理	1. 移动环境下的客户流程管理体验	2	178	1	验证	✓	数码星辰移动客户关系管理系统
	2. 移动环境下的客户关系系统综合应用	2	178	1	综合	✓	数码星辰移动客户关系管理系统
电信运营管理	1. 通信增值业务消费体验	2	178	1-2	设计	✓	增值业务研究平台
	2. 虚拟社区客户消费体验	2	178	1-2	设计	✓	
	3. 电信大服务改进提升策略	2	178	4-6	验证	✓	
	4. 电信产品开发	2	178	4-6	设计	✓	
	5. 电信服务维持	2	178	4-6	验证	✓	

## 2. 联合制定的校外学习阶段培养方案:

### (1) 实践教育内容

校外实践基地的学习主要围绕中心实践教育培养目标和计划、基地的实际需求而进行的, 以达到大学生校内理论学习与实践教育的有机结合, 提升学生理论应用的能力和水平, 并能解决基地需要解决的现实问题。学生在实验基地的实践内容包括认识实习、顶岗实习、参加公司业务推广实践等。

江苏联通南京分公司主要开展行业信息化、移动支付等工作; 江苏先锋信息科技主要研发方向聚焦于电子商务, 增值业务的设计与开发, 数据挖掘与分析等三个领域。因此, 我校学生进入我们的实践基地主要从事相关方面的实践任务, 具体实践任务如下:

#### 1) 实训项目: 智能手机操作系统编程体验

实训目标: 智能手机操作系统是一种运算能力及功能比传统功能手机系统更强的手机系统。使用最多的操作系统有: Symbian、Windows Phone、iOS、Android和BlackBerry OS。他们之间的应用软件互不兼容。通过实训, 学习这些操作系统基本知识及用户界面, 学习其应用扩展性、学会在相关操作系统下随意地安装和删除应用程序。

实训场景: 江苏联通南京分公司

#### 2) 实训项目: 移动微技体验

实训目标: 移动微技 (Mobile Widget) 指运行于移动终端上的微技。微技的应用框架非常适合手机终端, 手机终端屏幕相对较小, 浏览器却占用了有限的屏幕资源, 导致手机上网用户体验较差。移动微技不仅可以独立于浏览器运行, 有效地利用手机屏幕, 而且可以更加快速直接方便地访问移动互联网。通过这一实训课程, 让学生通过一些小程序的移动微技实现体会它给手机用户带来的良好的呈现方式。

实训场景: 江苏联通南京分公司

#### 3) 实训项目: 移动商务平台开发与建设

实训目标: 研究与行业、企业高度契合的移动商务网站构建、移动商务的运营模式、目标与计划的制定、电子商务信用体系的构建、移动商务平台构建与开发、各种类型电

子支付面临的困境与解决策略、电子商务与现代物流管理的关系等等。

实训场景：江苏联通南京分公司、江苏先锋信息科技有限公司

#### 4) 实训项目：电信增值业务的设计与开发

实训目标：研究各行业背景下多类型增值业务（移动增值业务、电信增值业务、语音增值业务、SMS增值业务等）的开发，研究在3G时代和NGN模式下增值业务产品的设计方法及定价策略，结合客户需求的增值业务定制方案与整体解决方法。

实训场景：江苏联通南京分公司、江苏先锋信息科技有限公司

#### 5) 数据挖掘与云计算

实训目标：研究运用数据挖掘和云计算方法去指导银行、电信、保险、证券、交通、零售（如超级市场）等企业的决策和发展方向，进行数据挖掘专题的分析，并进行数据挖掘数据集市的设计；完成对数据挖掘模型的构建、维护、部署和评估；对海量业务数据进行分析挖掘，产出有效的模型供业务部门数据化运营使用；通过数据分析或数据挖掘等手段，提升风险管理系统风险识别的覆盖率和准确率。

针对江苏联通南京分公司已先后推出了政府及行业信息化（政务、警务、司法、税务、水利、社区、电力、烟草等），企业信息化（物流、商贸、制造等）、农业信息化等信息化行业应用等，要求学生利用江苏联通南京分公司运营平台和提供的条件，开展移动电子支付、增值业务开发、市场分析等方面的实训活动。

实训场景：江苏联通南京分公司、江苏先锋信息科技有限公司

根据上述考虑，中心初步开设的实践教育课程如下表所示（主要由基地教师承担）。

实训项目名称	实训目标	实训课时	实训场景
手机购物与刷卡支付应用体验	1. 了解移动商城客户端用户注册、登录流程 2. 了解移动商城客户端商品搜索、订单下达、货款支付等网购过程 3. 了解手机信用卡刷卡设备的创新体验	3	江苏联通南京分公司
移动商城应用管理	1. 掌握移动商城商品管理、订单管理、用户管理等运营技能 2. 掌握移动商城广告制作投放等营销技能	3	
移动旅游预订应用体验	1. 了解移动旅游客户端用户注册、登录流程 2. 了解移动旅游客户端线路搜索、订单下达、货款支付、电子票下载等预订过程 3. 了解手机电子票检票客户端的操作流程	3	江苏联通南京分公司、先锋公司
移动旅游应用管理	1. 掌握移动旅游线路管理、景点管理、订单管理、用户管理等运营技能 2. 掌握移动旅游广告制作投放等营销技能	3	
手机导游服务应用体验与设计	1. 了解手机导游客户端的操作流程 2. 掌握基于位置服务的导游电子地图制作技能	3	
手机条码识别应用体验	1. 了解手机商品比价客户端条码识别、比价信息查询等操作 2. 了解手机优惠券识别的操作流程	3	先锋公司
手机RFID识别应用体验	1. 了解手机钱包的操作流程 2. 了解手机门禁身份识别应用的操作流程	3	
移动服务推荐应用体验与设计	1. 了解移动服务推荐客户端的操作流程 2. 掌握基于位置服务的推荐服务电子地图制作技能	3	



移动社区服务应用设计	1.掌握移动支付、基于位置服务、手机条码识别等移动互联网技术的综合应用能力 2.掌握从实际场景出发,设计移动互联网应用方案的能力	3	江苏联通南京分公司
<p>(2) 实践教育管理体制</p> <p>学生进入实践基地前,组织对学生的岗前培训。明确实践任务和要求,并提前与实践基地单位联系落实实践事宜。</p> <p>学生进入实践基地后主要实践实践形式包括:认识实习,生产实习,毕业实习,产学研实践</p> <p>1)为促进校外实践基地建设和规范管理,实验中心负责基地建设,实践内容安排等,做好日常管理工作,并拍摄实践基地的状况及师生活动、实践照片等资料。</p> <p>2)定期对基地建设工作进行评估和检查,对建设不好,问题突出的,提出整改要求。</p> <p>3)校外指导教师以基地所在单位学有专长,有教学、实习指导能力的领导、专家为主,共同对学生实践进行指导和管理。</p>			
<p>资金来源和年度资金安排(包括年度投资计划、子项目投资计划等):</p> <p>项目所需资金288万元,其中:省级主管部门安排资金280万元,江苏先锋信息科技有限公司投入资金8万元。</p> <p>资金安排:用于购买硬件设备的费用为103万元;用于购买软件的费用为175万元;用于实验室环境改造的费用为10万元。</p> <p>投资计划:2012年投入经费180万元,2013年投入经费108万元。</p>			
<p><b>建设具体实施计划及进程安排:</b></p> <p>1.项目实施组织</p> <p>本项目由学校设备管理处负责组织管理,并由学校项目专家组,负责对项目的实施过程、实施结果等进行监控;项目的具体规划与实施由项目小组负责。</p> <p>2.项目进度安排</p> <p>①2012.6—2012.10 项目立项、调研和可行性分析</p> <p>②2012.11—2013.1 制定建设计划书,场地和实验环境的建设</p> <p>③2013.1—2013.8 仪器、设备以及软件的招标、购置和安装</p> <p>④2012.9—2013.11 调试和试运行</p> <p>⑤2013.11—2013.12 项目总结验收</p>			
<p><b>保障机制(组织管理体系保障、双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障等)与校内外共享机制:</b></p> <p>1.组织管理体系保障方面</p> <p>本实践教育中心已分别与各基地签订了产学研合作协议,并与先锋科技公司合作建立了江苏省企业研究生工作站。因此,中心将依托先锋公司、江苏联通南京分公司环境与学校相关学科专业实验条件与软件;中心建立协调机构—移动商务实践教育管理办公室,设办公室主任1人,由学校从事实验教学管理的人员担任;副主任3人,分别由相关专业负责人、先锋公司、江苏联通南京分公司联系人担任。移动商务实践教育管理办公室具体负责中心日常运行管理工作。</p> <p>2.双方经费投入保障方面</p>			

中心采用项目化管理方式，按照基地实际需求，设立科研课题，并将课题与实践教学内容结合起来项目化，明确各项目的范围、进度和资金安排，实行集中式管理与分布式管理相结合的模式：集中式管理主要体现在实践教育中心的建设方面，由移动商务实践教育管理办公室协同创新中心统一规划、统一资源配置、统一技术支持；分布式管理主要体现在实践教育的实施方面，包括实践教育课程的确定、教学计划与内容的安排由实践教育中心、先锋信息科技有限公司、江苏联通南京分公司相关部门负责，从而有利于资源共享、降低管理成本、提高实践教学效率。

### 3. 教学质量保证方面

(1) 制订与人才培养目标相符的实践课程教学标准。基于工作过程的分析设置实践教学内容；教学的方式尽可能地采用项目导向、任务驱动的教学模式，让学生在一个完整的工作过程中去理解每一个工作任务。

(2) 建立以培养学生职业能力为核心的实践教学体系，突出工作过程与学习过程相结合，在教学设计中将课堂与实训地点相统一，采用“教、学、做合一”的行动导向的教学方法。

(3) 由学校组织相关人员，不定期地对校企合作企业的组织管理、教学实施情况进行检查，给出指导意见。通过学生评价的形式，对企业和兼职教师进行综合考评。根据学校综合考核的情况，对于不符合要求的企业或教师要及时整改，确实无法达到学校要求的经双方协商后予以解除。

### 4. 制度保障方面

依照实践中心建设规划，在实践教育队伍建设方面，制订相关的政策措施，包括：

(1) 充实实验队伍，实行定编定岗，科学考核。

(2) 出台相关政策鼓励教师从事实践课程改革，支持教师在实践基地企业担任学生指导老师，并在经费和工作量上给予支持。

(3) 促进教学实践发展与改革，稳定实验队伍，全面提升实验人员教学、科研与技术能力。

(4) 进一步中心信息化建设，统一建设三方参与、信息共享的实践教育教学平台。

## 主要创新点与特色：

### 1. 首次建立国内行业及省内移动商务人才培养平台

在移动商务人才实践教育方面，通过对北京邮电大学、重庆邮电大学、西安邮电大学、中国电信集团、中国移动集团、中国联通集团所属部分分公司进行了调研，我们发现，尽管各个单位的领导和员工都认识到移动商务人才培养的紧迫性，但建立移动商务人才培养的平台仍未进行；省内高校也未进行移动商务相关平台的实践平台的建设问题。因此，率先在南京邮电大学建设移动商务创新型实践教育中心，可弥补这一空白，提升江苏省在移动商务人才培养的优势。同时，该实践教育中心的建设经验，将为同类实践教育中心的建设提供借鉴。

### 2. 解决企业实际问题，培养国内急需的移动云计算和移动商务应用人才

目前，随着通信技术、企业信息化的快速发展和消费者消费方式的不断变化，国内移动商务的市场需求不断增长。为此，国内三大电信运营商纷纷聚焦移动商务领域，开展移动支付、移动商城等业务开发工作；移动商务产业链关联企业也纷纷开发相应的移动商务平台，开展移动商务业务。因此，培养在校大学生掌握移动商务的相关理论和技

术，并应用于企业的实际工作中，不仅使学生了解移动商务是如何实现和运营的，掌握如何设计开发移动商务系统，提升高校研究生、本科生理论与实际应用能力和就业的有机衔接；而且也为企业培养了急需的、合适的移动商务高素质人才，满足国内移动商务人才的迫切需求。

### 3. 进行移动商务前沿理论研究，探索理论与实际结合的新途径

由于移动商务在国内开展时间不长，开展过程中出现了新的问题和新的情况，如移动商务的智能化、多类型增值业务的开发、3G时代和NGN模式下增值业务产品的设计方法及定价策略、移动支付、物流最优调度，移动商务信息流、现金流、物流之间的协调问题等，这些就需要在进行理论研究提出新思路、新方法的同时，通过实践活动加以验证。因此，该移动商务创新型实践教育中心的建立，可为教师及时捕捉现实中存在的新问题，提出研究课题，在理论研究的同时，解决企业面临的移动商务实际问题，提升教师、研究生、大学生的理论和实际结合的能力和水平。

### 4. 面向移动商务现实问题，实施项目化管理方式

根据该中心建设方案和内容，中心采用项目化管理方式，探索并建立以问题和课题为核心的创新模式，倡导以本科学生为主体的创新性实践教育改革，建立研究生、本科生校企双导师制，结合基地和行业企业实际问题、相关纵横项科研课题，开展多层次的、全学科的全类型科技活动，确保在学生能力提升的同时，解决企业的实际问题。

## 预期效益与建设成果:

本项目是面向全校师生教与学的基础设施建设项目，受益面广，对我校管理学科的实用型人才培养起到重要的作用；而且，为学生建立模拟环境，可为多个专业的教学科研提供支撑，对进一步提高我校该学科课程的教学质量，培养“开拓型、创新型、能力型”管理人才等，将产生十分重大而积极的影响，意义重大，效益明显。此外，中心+基地形式也可解决基地关心、急需解决的现实问题，为企业效益提升，提供支撑。

本项目的建设成果以如下方式展现:

- (1) 开发的移动商务平台；
- (2) 网络营销和数据挖掘报告；
- (3) 电信增值业务开发报告；
- (4) 相关课题经费支撑大学生创新活动报告；
- (5) 建立就业训练和创业平台；
- (6) 校企老师编写相关实验教材。

## 学生预期受益情况:

### 1、及时了解技术进展，研究实际问题

在移动商务模拟实验平台上，学生一方面可以及时了解移动商务的发展形式，掌握移动商务技术的基本特征、使用技巧和移动商务相关技术，这将有利于他们将来顺利地与社会接轨，为经济与社会的发展贡献知识和力量；另一方面，学生可以进一步将本专业理论知识，在移动商务模拟平台上进行实践，在教师的指导下对诸如移动商务商务模式选择、个人移动电子商务等系统的应用等问题进行实践及评价。

### 2、仿效真实应用场景，提高理论与实际结合能力

引进移动互联网时代下零售、支付、旅游、生活服务真实应用场景作为实训场景，能够创造生动有趣的实训氛围，有效激发学生学习热情；面向校园移动商务应用设计的开发式实训环节，能够充分发挥学生的动手能力，培养学生认识技术、运用技术的职业素养；建立移动商务应用创新的实践平台，能够支持学生将专业背景与应用技术相结合，从创新出发，开启创业之路；设置移动商务应用创新实训设备，能够转变传统机房式实

训环境的枯燥乏味，成为实训室建设的一大亮点。

### 3、积极参与企业实践，提升学生实践能力

在江苏联通南京分公司、先锋信息科技有限公司实践基地，学生侧重实践增值业务的设计与开发、电子商务及移动商务平台构建与开发、数据挖掘与分析，经过一系列实践活动，对各种类型电子支付面临的困境与解决策略，如何开发符合客户需求的增值业务，如何运用数据挖掘技术为企业服务产生新的认识，从而提升学生解决实际问题能力和实践能力。

### 4、提升大学生高起点就业能力

南京正在全面推进软件产业基地建设，尽管南京高校林立但人才缺口，特别是能够直接投入到移动云计算、移动互联网和移动商务等高新技术高发展领域的应用型人才奇缺。据多方了解，仅熟悉智能手机Symbian软件编程的毕业大学生，起点工资就可以达到8000元人民币的月薪，所以就业前景非常吸引人。因此，实施复合型人才培养目标下的移动商务应用实训，能够大大提升我校信息类专业学生的综合应用能力和就业竞争力。

## 三、实践教育中心实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	卢子芳	1963.8	研究生	博士	教授	主任	专职	是
2	戴薇	1967.2	本科	学士	-	先锋科技总经理	兼职	是
3	刘建	1967.6	本科	学士	经济师	先锋科技法务官	兼职	是
4	林祯舜	1969.12	研究生	博士	教授、博导	先锋科技首席分析师	兼职	是
5	梁汉成	1979.11	研究生	硕士	工程师	先锋科技网络运营总监	兼职	是

6	张帆	1974.6	本科	学士	工程师	先锋科技营销策划总监	兼职	是
7	诸葛江华	1975.1	本科	学士	-	先锋科技IT技术总监	兼职	是
8	吉宁	1967.1	本科	硕士	高工	实验教学	兼职	是
9	杨庚	1961.01	博士后	博士	教授/博导	实验教学	专职	是
10	王汝传	1943.08	本科	学士	教授/博导	实验教学	兼职	是
11	孙力娟	1963.12	研究生	博士	教授/博导	实验教学	兼职	是
12	黄卫东	1968.11	研究生	博士	教授	实验教学	兼职	是
13	姚国章	1968.11	研究生	硕士	教授	实验教学	专职	是
14	张相斌	1961.3	研究生	博士	教授	实验教学	兼职	是
15	郑彦	1957.01	研究生	博士	教授	实验教学	专职	否
16	孙知信	1964.09	研究生	博士	教授	实验教学	兼职	是
17	姚放吾	1953.11	研究生	硕士	教授	实验教学	专职	否
18	张登银	1964.11	研究生	博士	教授	实验教学	兼职	是
19	李玲娟	1963.11	研究生	博士	教授	实验教学	兼职	是
20	朱恒民	1974.3	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
21	朱卫未	1979.5	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
22	陈伟民	1965.1	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	是
23	翟丹妮	1973.3	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	否

24	洪小娟	1975.3	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	否
25	张立凡	1968.4	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
26	邢光军	1973.1	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
27	陈立梅	1975.6	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	是
28	章韵	1963.12	研究生	硕士	副教授	实验教学	专职	是
29	陈春玲	1961.04	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职	是
30	陈丹伟	1970.01	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职	是
31	张伟	1973.09	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
32	陈燕俐	1969.06	研究生	硕士	副教授	实验教学	兼职	是
33	陈伟	1979.04	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
34	吴家皋	1969.1	研究生	博士	副教授	实验教学	专职	否
35	孙国梓	1972.07	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职	是
36	王海艳	1974.02	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职	是
37	徐小龙	1977.07	研究生	博士	副教授	实验教学	兼职	是
38	徐建勤	1963.8	研究生	硕士	高级工程师	副主任	专职	否
39	刘一凡	1954.02	本科	学士	高级工程师	实验教学	专职	是
40	张霁	1951.02	本科	学士	高级工程师	实验管理	专职	否
41	倪晓军	1969.09	研究生	硕士	工程师	实验教学	专职	是
42	黄华	1957.05	本科	学士	工程师	实验管理	专职	否

43	董艾华	1961.04	本科	学士	工程师	实验管理	专职	否
44	陈夏梅	1962.01	专教科		工程师	实验管理	专职	否
45	吴烨虹	1966.05	研究生	硕士	工程师	实验管理	专职	否
46	方华	1972.07	研究生	硕士	工程师	实验管理	专职	是
47	方萍	1971.6	研究生	硕士	副研究员	实验教学	兼职	是
48	巩永华	1981.5	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	否
49	孙建敏	1979.5	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	否
50	白玫	1979.9	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
51	林萍	1977.7	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
52	刘影	1979.9	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
53	沈建人	1979.11	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
54	伍琳瑜	1974.6	本科	硕士	讲师	实验教学	专职	否
55	徐润森	1976.1	本科	硕士	讲师	实验教学	专职	是
56	沈超	1983.2	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
57	李爱群	1969.08	本科	学士	讲师	实验教学	专职	否
58	陈云芳	1976.04	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	否
59	杨文杰	1977.1	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
60	李超	1975.08	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
61	李凌燕	1980.03	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否

62	胡素君	1973.03	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
63	肖甫	1980.1	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	否
64	陈志	1978.03	研究生	博士	讲师	实验教学	专职	否
65	李鹏	1979.06	研究生	硕士	讲师	实验教学	专职	否
66	刘丽	1977.01	研究生	硕士	讲师	实验管理	专职	否
67	李梦娥	1982.11	研究生	硕士	讲师	实验管理	专职	否
68	洪龙	1952.1	研究生	博士	研究员级高工	实验教学	兼职	是
69	李宏伟	1979.5	研究生	硕士	实验师	实验管理	专职	否
70	彭红姣	1975.08	研究生	硕士	实验师	实验管理	专职	否
71	吴晓芬	1961.12	专职科		助工	实验管理	专职	否
72	潘文婵	1983.08	研究生	硕士	助工	实验管理	专职	否
73	刘静静	1986.7	研究生	硕士	助教	实验管理	专职	否
74	杨瑾	1961.5	大专		高级技师	实验管理	专职	否
75	林苹	1964.12	高中		高级工	实验管理	专职	否

**四、实践教育中心的仪器设备配备方案（单价 800 元以上填写）**  
**现有设备清单：**

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	备注
1	网络交换机	D-Link DES-1026G	1,480.00	12	1.776	实验教学	中心



2	实验 演示 教具	ERP 沙盘模具	50,000.00	1	5	实验教学	中心
3	投影 机	松下 PX98	27,500.00	1	2.75	实验教学	中心
4	投影 机	东芝 T61	21,800.00	1	2.18	实验教学	中心
5	服务 器	浪潮 NF190	16,990.00	1	1.699	实验教学	中心
6	服务 器	浪潮英信 NL380P	32,800.00	3	9.84	实验教学	中心
7	服务 器	浪潮英信 NL230	19,100.00	1	1.91	实验教学	中心
8	微电 子算 机	清华同方超越 E350	5,030.00	100	50.3	实验教学	中心
9	微电 子算 机	清华同方超越3400D	5,240.00	2	1.048	实验教学	中心
10	微电 子算 机	清华同方超越 E350	5,040.00	8	4.032	实验教学	中心
11	微电 子算 机	清华同方超越 E350	6,050.00	20	12.1	实验教学	中心
12	微电 子算 机	清华同方超越 E350	4,850.00	5	2.425	实验教学	中心
13	微电 子算 机	清华同方超越 E350	5,485.00	1	0.5485	实验教学	中心

14	微型电子计算机	联想扬天12060主机	3,300.00	1	0.33	实验教学	中心
15	微型电子计算机	清华同方超越 E300	4,460.00	76	33.896	实验教学	中心
16	微型电子计算机	清华同方超越 E300	4,470.00	1	0.447	实验教学	中心
17	移动硬盘	清华紫光	1,240.00	1	0.124	实验教学	中心
18	激光打印机	HP LaserJet1100	3,900.00	1	0.39	实验教学	中心
19	激光打印机	HP5000	15,130.00	1	1.513	实验教学	中心
20	激光打印机	HP1300	3,550.00	1	0.355	实验教学	中心
21	激光打印机	HP1150	3,130.00	1	0.313	实验教学	中心
22	激光打印机	HPLJ3030	5,839.00	1	0.5839	实验教学	中心
23	激光打印机	HPLJ5100	10,950.00	1	1.095	实验教学	中心
24	激光打印机	HPLJ1320	3,398.00	2	0.6796	实验教学	中心
25	激光打印机	HPLJ1020	1,480.00	2	0.2896	实验教学	中心

26	路由器	WG102	1,100.00	1	0.11	实验教学	中心
27	网络交换机	DES-1024D	1,000.00	6	0.6	实验教学	中心
28	网络交换机	C1G124-24	30,400.00	1	3.04	实验教学	中心
29	视频监视器	订制	25,500.00	1	2.55	实验教学	中心
30	信号分配器	订制	2,850.00	1	0.285	实验教学	中心
31	卫星通信设备	COMSTREAM101-II	70,000.00	1	7	实验教学	中心
32	多媒体设备	订制	2,150.00	1	0.215	实验教学	中心
33	主控机	订制	1,500.00	1	0.15	实验教学	中心
34	波比士放大器	雅马哈	1,980.00	1	0.198	实验教学	中心
35	无线调频扩音系统	LECXs	1,650.00	1	0.165	实验教学	中心
36	会议桌	无	2,300.00	1	0.23	实验管理	中心
37	电脑办公桌	无	950.00	8	0.76	实验管理	中心
38	会议桌	无	1,000.00	1	0.1	实验教学	中心
39	接待前台	无	2,880.00	1	0.288	实验管理	中心

40	投影仪	爱普生 EMP-822	9,000.00	1	0.9	实验教学	中心
41	投影仪	爱普生 EMP-1710	11,000.00	1	1.1	实验教学	中心
42	服务器	浪潮 NF190D	17,500.00	1	1.75	实验教学	中心
43	服务器	戴尔 PE2950	23,000.00	1	2.3	实验教学	中心
44	服务器	浪潮 NF290D2	28,600.00	1	2.86	实验教学	中心
45	服务器	浪潮 NF5220	28,800.00	1	2.88	实验教学	中心
46	服务器	浪潮 NF195E	34,600.00	2	6.92	实验教学	中心
47	微型电子计算机	联想启天 M826E 19 'WLCD	4,135.00	76	31.426	实验教学	中心
48	微型电子计算机	联想启天 M430E	4,700.00	3	1.41	实验教学	中心
49	笔记本电脑	联想 T410I 2516 A21	7,780.00	10	7.78	实验教学	中心
50	多媒体一体机	QX-LD-17-T	6,900.00	2	1.38	实验管理	中心
51	网络交换机	WS-C3560G-24TS-B+ GLC-SX-MM	42,600.00	1	4.26	实验教学	中心
52	网络交换机	D-Link DG51024T	1,100.00	3	0.33	实验教学	中心
53	网络交换机	D-Link DGS-1024D	980	1	0.098	实验教学	中心

54	网络交换机	D-Link DGS-1024T	1,100.00	8	0.88	实验教学	中心
55	彩色电视机	夏普 LCD-52GZ220A	11,500.00	1	1.15	实验教学	中心
56	电冰箱	BCD-227CHT	2,680.00	1	0.268	实验管理	中心
57	服务器	浪潮 NF5220	39,500.00	2	7.9	实验教学	中心
58	笔记本电脑	联想 i3-390M/2G/500G/13.3'LED	5,000.00	2	1	实验教学	中心
59	条码打印机	立象商用条码打印机	3,000.00	1	0.3	实验教学	中心
60	服务器机柜	42U	7,500.00	1	0.75	实验教学	中心
61	不间断电源	GA FS-20K 20kVA	281,000.00	1	28.1	实验教学	中心
62	微型电子计算机	兼容机	5,000.00	1	0.5	实验教学	中心
63	数码摄像机	佳能 HFS20	8,870.00	1	0.887	实验教学	中心
64	服务器	浪潮 NF5225	28,570.00	1	2.857	实验教学	中心
65	视频监控系統	订制29路	88,000.00	1	8.8	实验管理	中心
66	电脑桌	六人位异形桌	2,475.00	8	1.98	实验教学	中心
67	电脑讲台		4,400.00	1	0.44	实验教学	中心

68	软件	用友公司 ERP - U8软件	80,000.00	1	8	实验教学	中心
69	软件	金蝶公司 K/3人力资源管理软件	37,000.00	1	3.7	实验教学	中心
70	软件	北京富兰德利公司人员素质测评软件	30,000.00	1	3	实验教学	中心
71	软件	金利得公司钱龙证券模拟交易系统	59,800.00	1	5.98	实验教学	中心
72	软件	北京网路畅想公司电子商务模拟系统	20,000.00	1	2	实验教学	中心
73	软件	深圳国泰安公司上市公司数据信息系统	98,000.00	1	9.8	实验教学	中心
74	软件	数据挖掘软件 IMINER8.0	32,000.00	1	3.2	实验教学	中心
75	软件	SimMarketing 市场营销模拟实验室系统	47,500.00	1	4.75	实验教学	中心
76	软件	金利得公司钱龙证券模拟交易系统三年服务	30,000.00	1	3	实验教学	中心
77	软件	芬兰 Cesim Oy 公司 Cesim Global Challenge 企业决策模拟课程	114,000.00	1	11.4	实验教学	中心
78	软件	俊嘉科技公司电子教室软件 ECR	10,000.00	1	1	实验管理	中心
79	软件	北森测评技术公司人才测评软件	127,000.00	1	12.7	实验教学	中心
80	软件	用友公司创业者网络电子沙盘教学软件	40,000.00		4	综合性实验	中心
81	软件	新中大公司 P-soft 项目管理软件	60,000.00	1	6	实验教学	中心
82	软件	北京惠斯特公司 C-invest 投资项目决策支持系统	65,000.00	1	6.5	实验教学	中心

83	软件	Adobe 公司 Adobe CS4 Web Premium 套装软件	9,000.00	1	0.9	实验教学	中心
84	软件	Eview 公司计量经济学软件 EViews6.0	39,000.00	1	3.9	实验教学	中心
85	软件	俊嘉科技公司集中化电脑管理系统 PNS	20,085.00	1	2.0085	实验管理	中心
86	软件	深圳国泰安公司上市公司数据信息系统	99,600.00	1	9.96	实验教学	中心
87	软件	Flexsim 系统仿真软件	60,000.00	1	6	实验教学	中心
88	软件	KJ 营销管理沙盘	49,800.00	1	4.98	实验教学	中心
89	软件	KJ 营销技能与客户管理沙盘	49,800.00	1	4.98	实验教学	中心
90	软件	WINDOWS 7	900.00	2	0.18	实验教学	中心
91	软件	金蝶 K3/CRM 软件	53,000.00	1	5.3	实验教学	中心
92	软件	企业竞争模拟软件	120,000.00	1	12	实验教学	中心
93	软件	项目投资决策数据分析软件	99,000.00	1	9.9	实验教学	中心
94	软件	市场营销策划模拟软件	90,000.00	1	9	实验教学	中心
95	软件	第三方物流管理与网络营销模拟系统	49,000.00	1	4.9	实验教学	中心
96	软件	俊嘉科技公司集中化电脑管理系统 PNS	25,480.00	1	2.548	实验管理	中心
97	软件	SAP Business One+PowerB 企业管理系统	160,000.00	1	16	实验教学	中心
98	软件	SPSS 社会科学统计软件	94,000.00	1	9.4	实验教学	中心
99	软件	Xcelsius Present 2008	赠送	1	0	实验教学	中心
100	软件	大学生创业模拟实训系统	99,980.00	1	9.998	综合性实验	中心
101	软件	财务管理模拟实战系统	69,990.00	1	6.999	实验教学	中心

102	软件	视频会议系统	67,760.00	1	6.776	实验管理	中心
103	软件	中国工业企业年度数据库软件	96,000.00	1	9.6	实验教学	中心
104	软件	人力资源管理软件	38,000.00	1	3.8	实验教学	中心
105	软件	金利得公司钱龙证券模拟交易系统	30,000.00	1	3	实验教学	中心
106	电信运营设备	阿尔卡特 A8360	5,000,000.00	1	500	实验教学	中心
107		贝尔 S1240	12,000,000.00	1	1200		中心
108		华为 HW6200	860,000.00	1	86		中心
109		爱立信 RBS3202	140,000.00	1	14		中心
金额总计					2299.681万元		

注：请在备注中注明存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”，简称为“中心”或“基地”。

#### 立项建设期间拟购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价(元)	数量(台、套)	金额(万元)	用途	备注
1	物流教学实验系统	综合物流教学实验系统	6	1	6	移动实验软件平台	中心
2	电子商务开发包	专业版 2.0	4.5	1	4.5		
3	电子商务教学实验系统	电子商务教学实验系统专业版 2.0	6	1	6		
4	短信服务产品-满意通, 短信接口	短信服务产品-满意通, 短信接口	5	1	5		
5	移动互联网-手机建站	M-builder	7	1	7		
6	移动搜索	明复移动搜索	5	1	5		
7	移动 OA 系统	数码星辰	5	1	5		



8	移动物流系统	数码星辰	5	1	5		
9	移动进销存系统	数码星辰	5	1	5		
10	移动客户关系管理系统	数码星辰	5	1	5		
11	电子商务体验式实践系统	泽源	2	2	50		
12	多点触摸电子商务沙盘系统	泽源	2	2	25		
13	操作系统	Windows 2000server/Windows	2.3	3	6.9		
14	防火墙软件	天网防火墙/冰盾/瑞星	0.05	30	1.5		
15	运输监控调度及管理系统	配送车辆调度管理，运输路线优化，定位车辆跟踪调度及电子地图显示，运输费用结算功能。	3.6	1	3.6		
16	WMS 仓储管理系统	实现库存产品的管理、入库操作、出库操作、移库操作和盘点等操作。（提供原程序代码）	7.8	1	7.8		
17	监控系统	设备监控、任务调度、作业路径路由以及工控组态功能（提供原程序代码）	7.8	1	7.8		
18	三层交换机	CISCO WS-C3560G-24TS-E + WS-G5486	5	1	5		实验室网络环境搭建
19	二层交换机	H3C S5100-24P-SI	0.6	2	1.2		

20	服务器	浪潮英信 NF380DPR (Xeon E5420/4GB/146GB* 3/8*HSB)	5.5	3	16.5	安装 实验 软件
21	UPS 电源	山特 A UPS-12K +电池 组	6	1	6	保障 服务器及 网络 设备 安
22	机架	TP-18622-X 22U	0.3	2	0.6	
23	视频会议系统	Q.Meeting 协同会议视 频	7	1	7	实验 教学
24	多媒体扩音系 统	凌志公司	0.5	1	0.5	实验 教学
25	打印机	HP Photosmart 8758	0.5	1	0.5	实验 材料 打印
26	移动终端	笔记本电脑	1	8	8	移 动 实 验 硬 件 平 台
27	移动终端	惠普 iPAQ 212	0.5	10	5	
28	货架	牛腿式货架, 2排11列 5 层共计 110个货位, 高 2.7M 单货位承载 15kg	3.6	1	3.6	物 流 模 拟 平 台 建 设
29	出入库站台	700mm × 310mm ( 二条输 送同步带中心距) × 700 mm	0.9	2	1.8	
30	自动化立体仓 库控制系统	电控柜一个, S7系列 PLC 控制, 欧姆龙光电检 测, 光电认址滑触线供 电	6.6	1	6.6	

31	周转箱	400 × 300 × 148	0.004 8	50	0.24		
32	LED 看板	800 × 1200AS/RS 系统作业装况显示	0.96	1	0.96		
33	辊筒输送机	3000mm × 400mm × 700mm, 输送速度: 5m/min。摩擦底带传动 辊筒间距 100mm	1.68	1	1.68		
34	辊筒输送机	700mm × 500mm × 700mm, 输送速度: 5m/min 辊筒间距: 100mm	0.66	2	1.32		
35	辊筒输送机	800mm × 500mm × 700mm, 输送速度: 5m/min 辊筒间距: 100mm	0.696	1	0.696		
36	流利输送机	1000mm × 500mm × 700mm, 倾斜安装, 倾角可调。负载 30KG	0.24	3	0.72		
37	顶升移栽机	气缸顶升, 同步带输送。规格: 450mm × 500mm × 730~780mm 工作方式: 顶升+平移。	1.56	3	4.68		
38	固定式条码阅读器	SICK410	1.8	2	3.6		
39	称重模块	动态	1.44	1	1.44		
40	理货作业台	1200 × 600 × 700标准电控柜规格: (L × W × H) 1.8 × 0.7 × 0.5M, 前后开门设计。	0.144	1	0.144		

41	控制系统	西门子 PLC 控制； PROFIBUS 现场总线通讯 模块、欧姆龙光电，专用 通讯电缆及其配套电器 件	9.36	1	9.36		
42	货架	1350 × 900 × 1600 二层	0.42	4	1.68		
43	扫描枪	Cipher LAB Cipher LAB 1266 Only 系统分布式 管理系	0.312	1	0.312		
44	DPS 电子标签 辅助拣货系统	统软件 1套，电子标签 控制器一台，电子标签 32个，6位数单号显示 器2个，完成器2个	7.8	1	7.8		
45	无动力辊道输 送机	3000mm × 500mm × 700mm。辊筒间距 100mm	0.432	1	0.432		
46	零件盒	243 × 400	0.003 6	30	0.108		
47	RFID 可读写装 置及标签	电子标签读写器 1套， 外置天线，50张可读写 电子标签。中间件模块， 信息关联模块与应用程 序接口模块	5.4	1	5.4		
48	流水线物性检 测系统	阅读器内置天线	4.14	1	4.14		
49	电子标签无线 手持终端	DT-X10M10RC	4.14	1	4.14		
50	GPS/GIS 系统	在实验室显示学校车辆 经过学校建筑物及城市 道路运行状况，监控调 度车辆行进。	4.2	1	4.2		

51	条码打印机	Eyes code c4	0.456	1	0.456		
52	激光扫描枪	Sabre1400	0.336	1	0.3		
53	RF 数据采集终端	MC 3000, 电池, 通讯座, AP 4131, 接口	4.992	1	4.792		
54	实验室内部装修	墙面粉刷, 隔断布局, 空调	6	1	6	实验室环境改善	
55	办公座椅及家具	桌椅, 文件柜	3	1	3		
56	强弱电改造	强电及弱电布线	2	1	2		
金额总计						288.0	

注: 请在备注中注明存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”, 简称为“中心”或“基地”

## 五、审核意见

实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名：	日期：
学校职能部门审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：
合作单位审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：
学校审核意见	
负责人签名：	（公章） 日期：